



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"*

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338  
[http://scuole.provincia.tr.it/ls\\_donatelli](http://scuole.provincia.tr.it/ls_donatelli) - E-Mail: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it)

Prot. n. 4181 A/19  
Terni, li 22/09/2015

## **Linee di Indirizzo del Dirigente al Collegio Docenti per l'elaborazione del POF per il triennio 2016-2019**

### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTO** l' art. 7 del Decreto Leg. vo 16 APRILE 1994 N. 297;
- VISTO** Il DPR n. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica".
- VISTO** L'art. 21 co. 16 della L. n. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;
- VISTO** L'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;
- VISTO** Il D.lgs. n. 165/2001 recante l' assetto della dirigenza scolastica
- VISTO** Il Regolamento recante norme concernenti il riordino dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133
- VISTO** il D.P.R. 15 MARZO 2010 N. 89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, emanati a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTI** gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola ;
- VISTO** l'art. 1 commi 12 e 14 della legge del 13 luglio 2015 n. 107
- TENUTO CONTO** della progettualità espressa nei POF dei precedenti anni scolastici;
- TENUTO CONTO** delle priorità indicate nel RAV ed ai traguardi di lungo periodo in esso individuati;
- TENUTO CONTO** delle recentissime indicazioni contenute nella nota MIUR 30549 del 21/09/2015: Acquisizione fabbisogno dell'organico del potenziamento

### **EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

le presenti linee di indirizzo, alle quali gli Organi Collegiali e il personale docente ed ATA dovranno attenersi per gli ambiti di rispettiva competenza, le funzioni e i profili professionali individuati dalla normativa vigente. Pertanto, conformemente all'art. 1, comma 14 della Legge n 107 del 13/7/2015 ed al D. L.vo 165/2001, vengono diffuse le linee di indirizzo e gli obiettivi da conseguire, fin dal corrente a.s. 2015/16 e per il triennio 2016-2019, per l'attuazione del Piano dell'Offerta

Formativa, tenendo conto della più complessa visione della scuola implicata dalle innovazioni normative.

Più in particolare, facendo riferimento alla **legge del 13 luglio 2015 n. 107**, per quanto riguarda i **commi 1-4**, bisogna tener conto della missione istituzionale fondamentale della scuola:

- la scuola deve **garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo**: per fare ciò, deve diventare sempre di più una comunità educante ed un contesto in cui, attraverso la ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, gli studenti e le studentesse possano acquisire conoscenze, abilità e competenze che costituiscano la base dell' **uguaglianza sostanziale delle opportunità** per il resto della loro vita, in coerenza con l'art.3 della Costituzione.
- tali obiettivi richiedono una **sempre più consapevole funzionalizzazione dei progetti, delle attività e dell'organizzazione della scuola**, con una integrazione per il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, grazie anche all'interazione con le famiglie ed il territorio.

Questa Dirigenza, dando atto al Collegio del lavoro svolto da anni nel Liceo, volto a qualificare l'offerta formativa e la progettualità di Istituto, sottolinea il fatto che la scuola pubblica è dotata di autonomia funzionale e che, quindi, è tenuta a muoversi nell'ambito delle norme ordinamentali statali, evidenzia la necessità di indirizzare il Collegio alla preliminare considerazione che il PTOF, come profilato dalla L. 107/2015, comporta un maggiore allineamento della pianificazione dell' Offerta Formativa con la pianificazione dell'organico dell'autonomia e delle risorse economico-strutturali, per cui è richiesta a tutte le componenti della scuola, nelle sedi collegiali previste, una attenzione a questi elementi di novità, considerando che la L. 107/2015 al c. 14 riscrive esplicitamente l'art.3 del DPR 275/1999, istituendo un obbligo giuridico per tutte le istituzioni scolastiche.

Essendo convinzione di questa Dirigenza che sia importante recepire le spinte al miglioramento del servizio scolastico e, nello stesso tempo, non disperdere il patrimonio culturale, didattico e professionale maturato dal Liceo, le linee di indirizzo si specificano ulteriormente come segue, pensando, con ciò, di favorire una politica di innovazione nella continuità.

Per quanto riguarda il **comma 7**, tenendo conto che il nostro Liceo presenta gli indirizzi Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate e Liceo Linguistico, si terranno presenti in particolare le seguenti priorità, declinandole, nella pianificazione dei progetti e nella programmazione dei dipartimenti disciplinari e, quindi, dei Consigli di classe, in coerenza con le Indicazioni Nazionali dei Licei:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi

- individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
  - r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
  - s) definizione di un sistema di orientamento.

Per quanto riguarda il **comma 14**, per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, nonché per il potenziamento dell'offerta formativa, si terrà presente che tale formulazione sarà coerente con le priorità sopra elencate, con quelle indicate nel RAV e nel piano di miglioramento, con gli obiettivi generali ed educativi degli indirizzi di studio presenti in questa scuola, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità. Ciò vale anche per il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti per legge, e per il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

Le aree cui si farà riferimento per la richiesta dell'organico potenziato, da indicare in ordine di priorità, tenuto conto di quanto indicato nella nota MIUR n. 30549 del 21/09/2015, e tenuto conto della opportunità di "agganciare" il POF 2015-16 al PTOF per il triennio successivo valorizzando l'identità e la storia del Liceo, sono le seguenti:

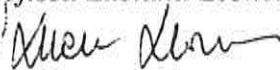
1. Potenziamento linguistico - L. 107/2015 c. 7 lett. a) ed r);
2. Potenziamento scientifico - L. 107/2015 c. 7 lett. b), n), p), q), ed s);
3. Potenziamento laboratoriale - L. 107/2015 c. 7 lett. h), i), m), ed o);
4. Potenziamento socio-economico e per la legalità - L. 107/2015 c. 7 lett. d), e), l);
5. Potenziamento umanistico - L. 107/2015 c. 7 lett. a), l), n), p), q), r) ed s);
6. Potenziamento artistico e musicale - L. 107/2015 c. 7 lett. c) ed m);
7. Potenziamento motorio - L. 107/2015 c. 7 lett. g);

Per quanto riguarda il **comma 124**, per il quale la formazione in servizio dei docenti di ruolo diventa obbligatoria, permanente e strutturale, si terrà presente che gli ambiti entro i quali tale formazione verrà realizzata (oltreché quella obbligatoria in materia di salute e sicurezza), saranno coerenti con le priorità sopra elencate, con quelle formulate nel RAV e nel piano di miglioramento, tenuto conto anche delle indicazioni emergenti dal questionario docenti a.s. 2014-15; pertanto, si prevedono i seguenti ambiti:

- Impiego delle tecnologie nella didattica disciplinare;
- Progettazione/valutazione per competenze;
- Competenze in lingua straniera e metodologia CLIL;
- Gestione degli alunni con BES.

Il presente Atto, tipico delle gestioni delle Istituzioni Scolastiche autonome, viene acquisito agli atti della scuola, affisso all'Albo della scuola, pubblicato sul sito web della scuola e reso noto ai competenti organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Luciana Leonelli)



---