

## LICEO SCIENTIFICO R. DONATELLI - TERNI

### PON B2B (back to the bases) - INGLESE

Titolo progetto: “**B2B (back to the bases)**” Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-UM-2017-109** Codice CUP: J45B17000330007

*RELAZIONE FINALE DEL TUTOR FABIO RONCI.*

#### Avvio:

Attraverso una ricognizione iniziale nelle rispettive classi da parte dei docenti di L2 (inglese), sono stati individuati inizialmente 27 soggetti adatti alla partecipazione al PON in oggetto.

Gli studenti scelti sono stati individuati all'interno del biennio, e quindi suddivisi in 2 gruppi:

- studenti che necessitavano di un rafforzamento delle competenze linguistiche di base
- studenti più esperti, che potevano fungere da veri e propri tutor della disciplina ed agire così in modalità *peer-to-peer*, affiancando l'insegnante nella lezione.

Dopo la consegna dei moduli per l'adesione però le risposte positive sono state solo 13, equamente suddivise tra i 2 gruppi, in quanto la disponibilità maggiore alla partecipazione è stata espressa proprio dagli studenti più esperti, che quindi sono stati assegnati ad uno o due studenti più carenti proprio nell'ottica del *peer-to-peer*.

La mancata partecipazione da parte degli studenti individuati è da attribuirsi (a parere degli stessi studenti) in primo luogo al periodo di effettuazione del corso, quindi anche al carico di lavoro ed alla concomitanza con altre attività pomeridiane organizzate dalla scuola (partecipazione a concorsi, corsi di approfondimento ecc...) ed in ultimo agli impegni extra scolastici dichiarati.

Una volta costituito il gruppo, il calendario degli incontri (10 da 3 h ciascuno) è stato prima pubblicizzato nelle classi di riferimento, quindi pubblicato nella homepage del Liceo.

Le lezioni effettuate (5 su 10, prima della cancellazione dello stesso per le frequenti assenze degli studenti) sono state svolte in laboratorio linguistico,

con l'ausilio di materiale multimediale, per cui la docente, prof.ssa Bruschini, ha utilizzato audio, video e materiale interattivo per coinvolgere i partecipanti in un dialogo educativo proficuo e vario, scostandosi dalla comune lezione frontale, e puntando alla collaborazione ed al dialogo tra studenti, in una modalità di "self-learning".

Il tutor si è occupato del registro delle firme, della registrazione delle presenze e della preparazione dell'aula e del materiale didattico per ogni incontro.

La parte didattica è stata affidata all'insegnante prof.ssa Bruschini.

Terni, 05/06/19

Fabio Ronci  
*Firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del D.Lgs. n. 9/1993*