



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"

Via della Vittoria , 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338

<http://liceodonatelli.edu.it/> - E-Mail: trps03000x@istruzione.it

CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 sul “Competenze di base”. Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.6. Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale- Azione Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5, che è stato autorizzato: Progetto “B2B (back to the bases)”

CUP:J45B17000330007

Relazione finale Attività di Monitoraggio e Valutazione

**A cura della Referente per la valutazione
Prof.ssa Lina Simibaldi**

A. S. 2018-2019

L'attività di monitoraggio e valutazione ha come obiettivo un'analisi dei percorsi formativi nelle diverse fasi, orientata ad accertare la congruenza delle azioni intraprese con le finalità e le caratteristiche programmate e a rilevare la soddisfazione percepita dai destinatari e dagli operatori.

Ogni modulo del progetto è stato supportato da un tutor interno e da un esperto interno, a seconda dei moduli, scelti dal GOP sulla base delle domande presentate e secondo i criteri di valutazione allegati al Bando. Tutor ed Esperti hanno svolto le medesime ore che hanno svolto gli alunni nei rispettivi moduli progettuali, tranne per il modulo di Inglese in quanto è stato interrotto dalla piattaforma, a causa delle assenze degli studenti per due volte consecutive al di sotto delle nove unità, come previsto dalla normativa di riferimento.

Gli alunni frequentanti sono stati in totale 50 su un totale iniziale di 69 iscritti, frequentanti le classi del biennio dello Scientifico, Scientifico con opzione Scienze Applicate e Linguistico

La valutazione ha riguardato il lavoro per l'appunto più incisivo del valutatore, attraverso un procedimento continuo di monitoraggio delle attività strettamente didattiche e non, di supporto e confronto con Tutor ed Esperti. Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori dei PON (alunni, tutor ed esperti interni), dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Sull'asse temporale le verifiche hanno visto tre momenti essenziali del processo di insegnamento-apprendimento, con verifiche ex ante che hanno riguardato gli alunni coinvolti analizzando le aspettative e le motivazioni del corso che si accingevano a frequentare nonché sugli aspetti organizzativi dello stesso. Un test in itinere per gli alunni, per i tutor e gli esperti, per analizzare l'andamento del corso e per apportare eventuali modifiche, ed infine test finali che hanno riguardato tutti gli attori facenti parte dei PON, tranne per il modulo di Inglese, a causa della chiusura anticipata dello stesso. In tali test si è verificato il gradimento sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche e sui risultati attesi. L'elaborazione dei questionari di monitoraggio finale ha tenuto conto dei contenuti del corso, del contesto di apprendimento, della didattica, del clima relazionale con i compagni, con il tutor e con l'esperto, rivolti ai destinatari dei corsi.

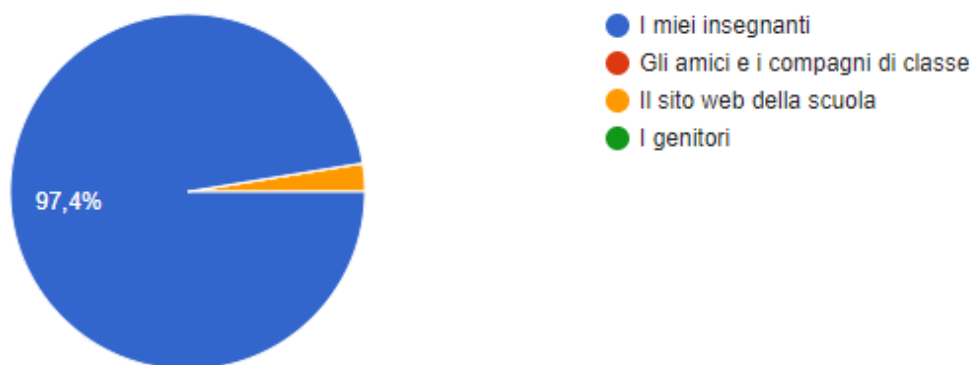
La sottoscritta, nella qualità di referente per la valutazione ha tabulato, per ogni modulo, le risposte date dagli alunni, dai tutor e dagli esperti, alle singole domande. Successivamente, per ogni questionario, sono stati creati dei grafici riassuntivi.

I grafici di sintesi dei test di valutazione iniziale, intermedio e finale dei moduli degli alunni sono e quelli dedicati ai tutor/esperti (intermedi e finali) sono di seguito riportati.

Questionario iniziale Studenti

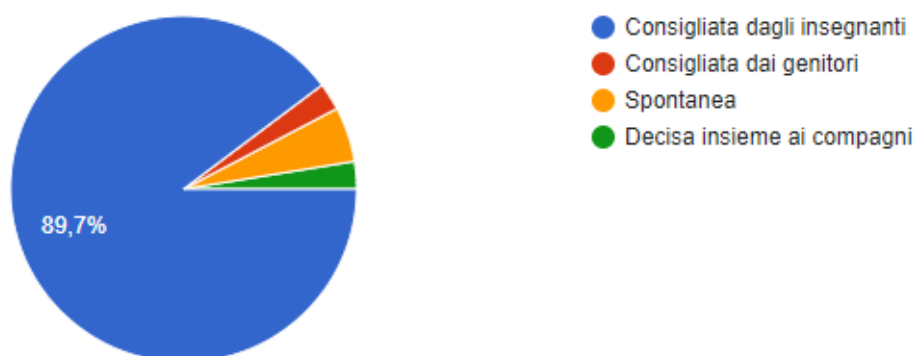
Chi ti ha informato su questo modulo?

39 risposte



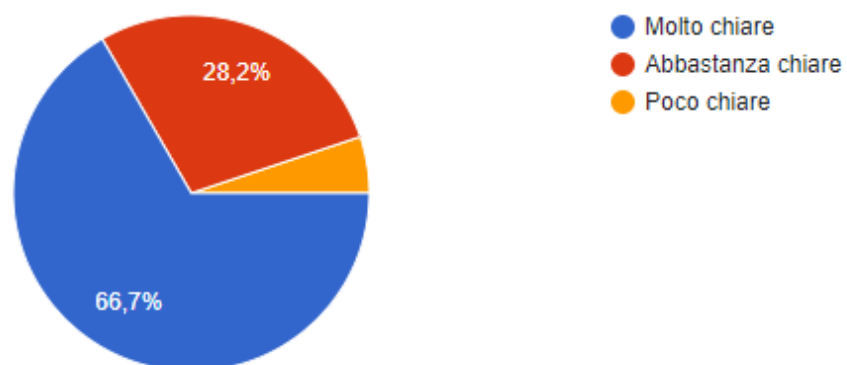
La tua partecipazione al modulo è stata

39 risposte



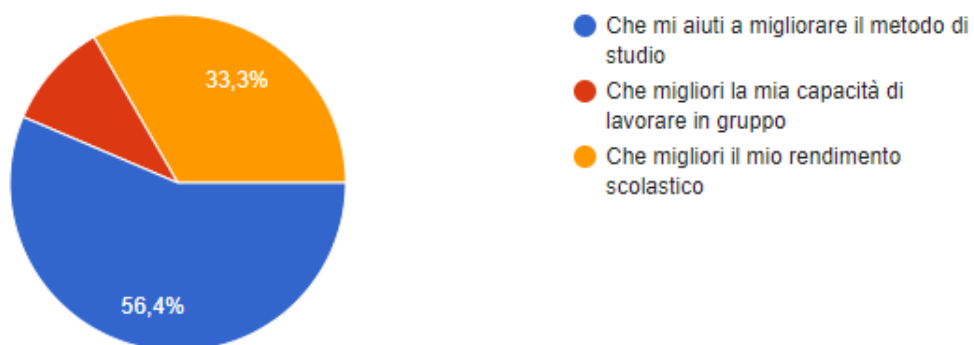
Le informazioni iniziali riguardanti il modulo sono state:

39 risposte



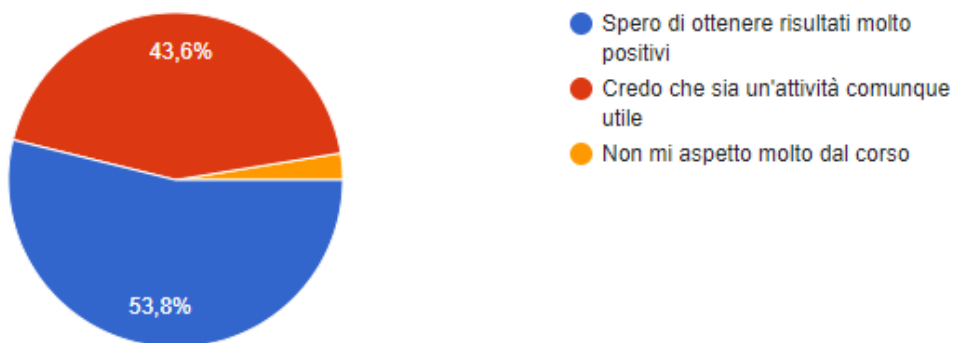
Cosa ti aspetti da questo modulo?

39 risposte



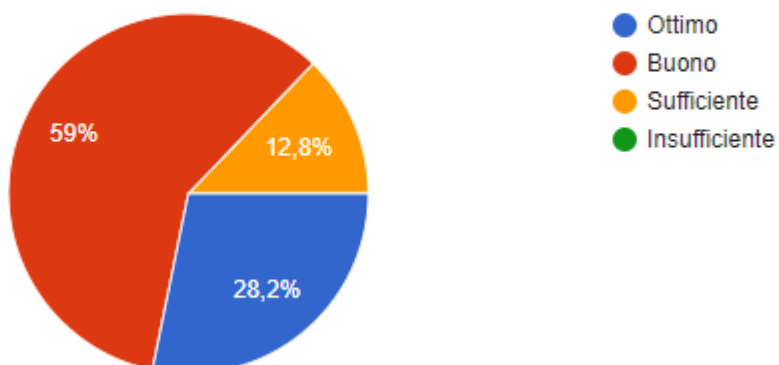
Quale è il tuo grado di aspettativa in relazione ai risultati finali?

39 risposte



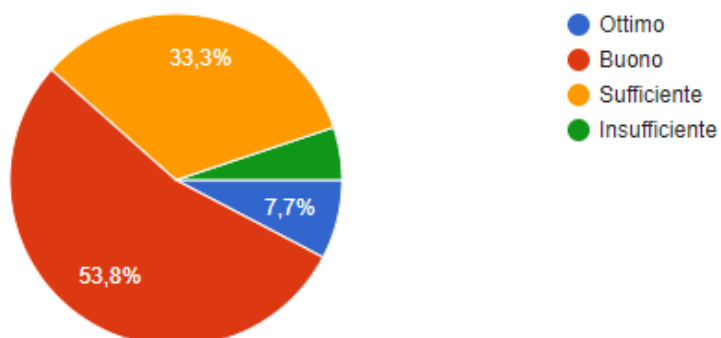
Come giudichi il grado interazione del gruppo di cui fai parte?

39 risposte



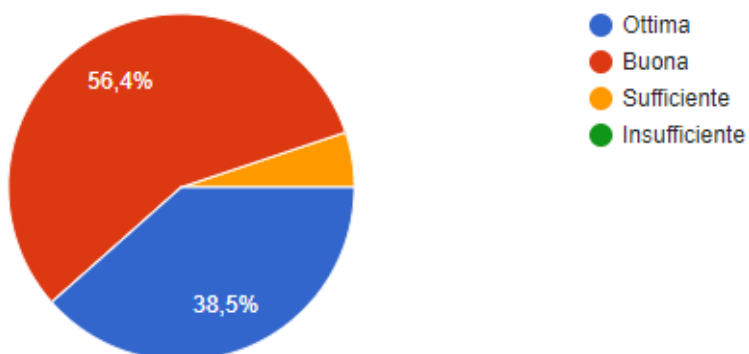
Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

39 risposte



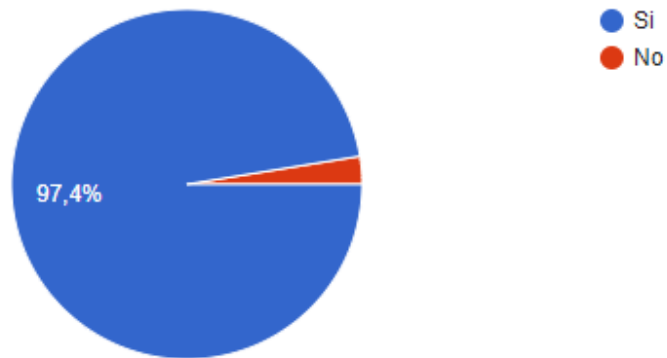
Come ti sembra in questa prima fase l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

39 risposte



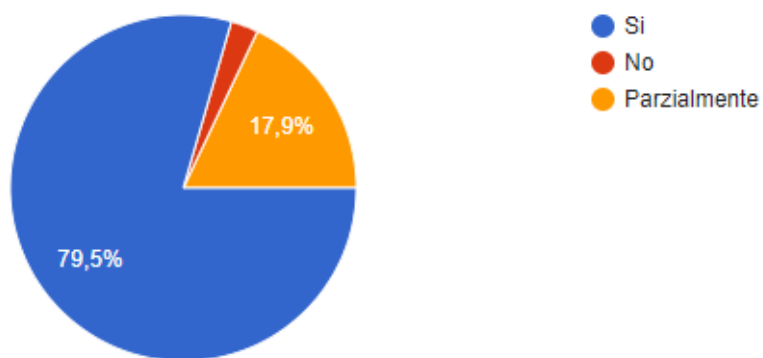
Ritieni che la scuola sia sufficientemente attrezzata (es. laboratori) per garantire uno svolgimento ottimale del corso?

39 risposte



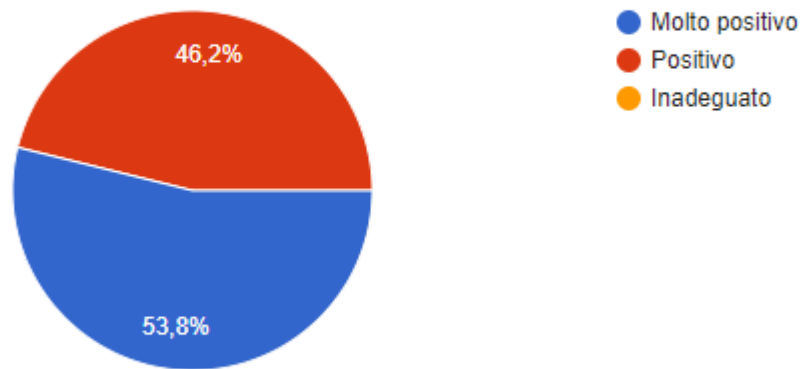
Pensi che le prove d'ingresso siano somministrate dal tutor/esperto in modo chiaro e comprensibile?

39 risposte



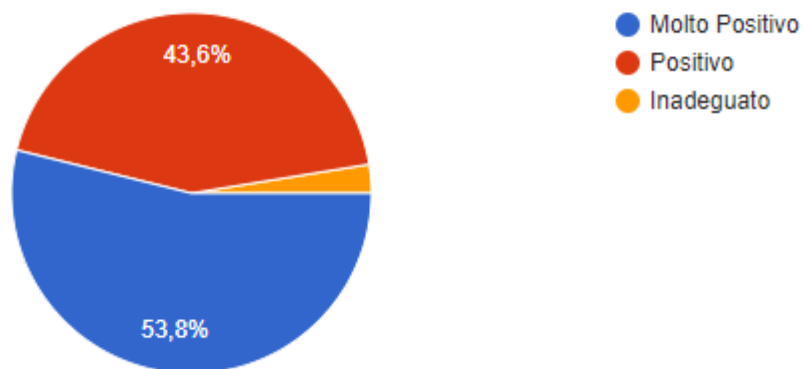
L'approccio con l'esperto nella fase di accoglienza è stato:

39 risposte



L'approccio con il tutor nella fase di accoglienza è stato:

39 risposte



Su un numero totale di 50 alunni hanno risposto al questionario iniziale 39 alunni pari al 78%.

Il 97,4% è stato informato del modulo da parte dei professori.

Il 89,7% ha partecipato al modulo in quanto consigliato dai docenti.

Il 66,7% ha ritenuto molto chiare le informazioni iniziali riguardanti il modulo.

Il 56,4% degli alunni si aspetta di migliorare il metodo di studio.

Il 53,8% degli alunni spera di ottenere risultati molto positive.

Il 59% degli studenti giudica buono il grado di interazione nell'ambito del gruppo.

Il 53,8% degli studenti considera buono il calendario e gli orari del modulo.

Il 56,4% degli alunni ritiene buona l'organizzazione degli spazi e degli strumenti in questa prima fase del modulo.

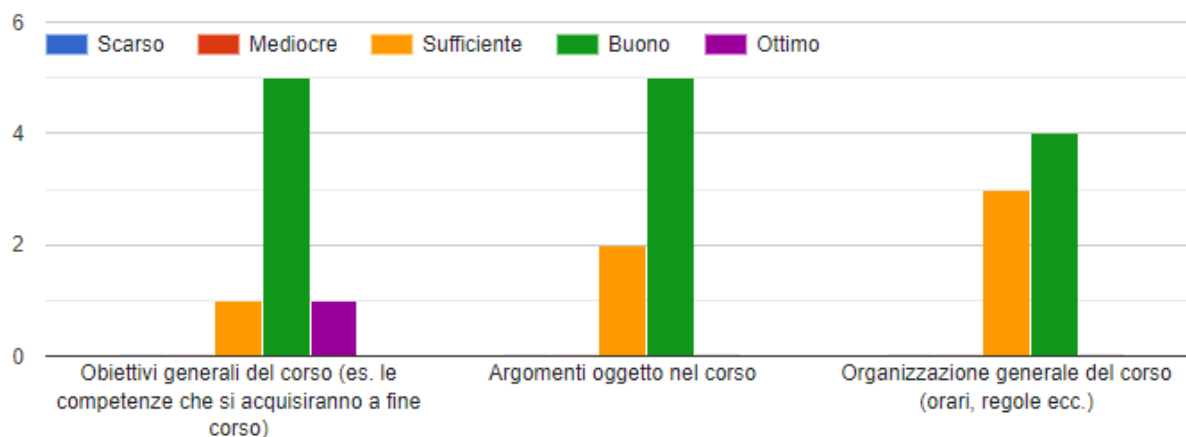
Il 97,4% degli alunni ritiene che la scuola sia sufficientemente attrezzata, per quanto riguarda i laboratory, per garantire un ottimale svolgimento del corso.

Il 79,5% degli alunni ritiene che il tutor e l'esperto somministrino le prove di ingresso in modo chiaro e comprensibile.

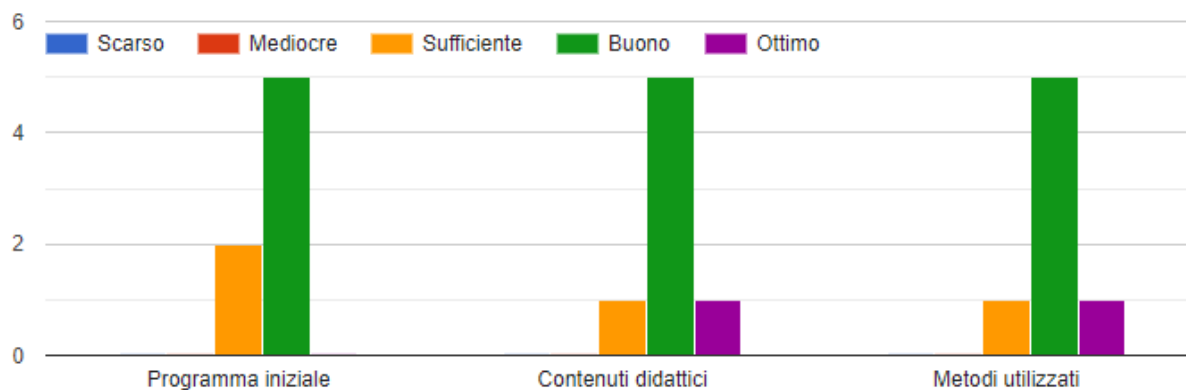
Il 53,8% degli studenti ritiene che l'approccio con il tutor e con l'esperto sia stato molto positivo.

Questionario in itinere Studenti Modulo di Italiano

Quale è il livello delle informazioni ricevute relativamente a:

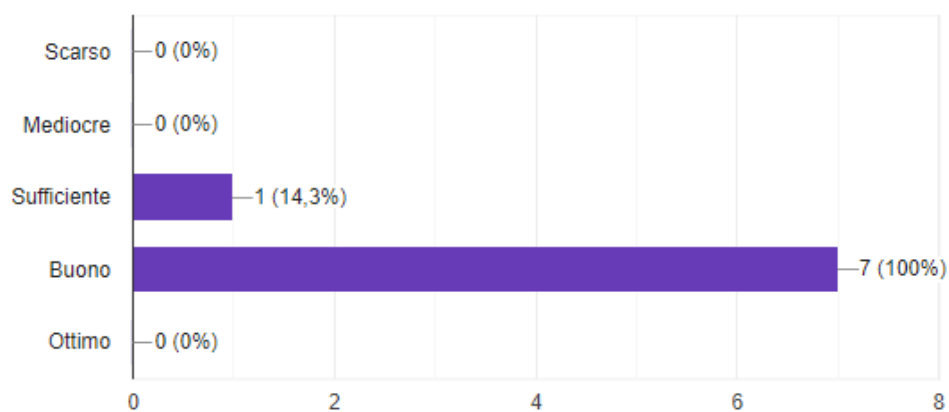


Come valuti, fino a questo momento, il livello di rispondenza del corso alle tue aspettative relativamente a:

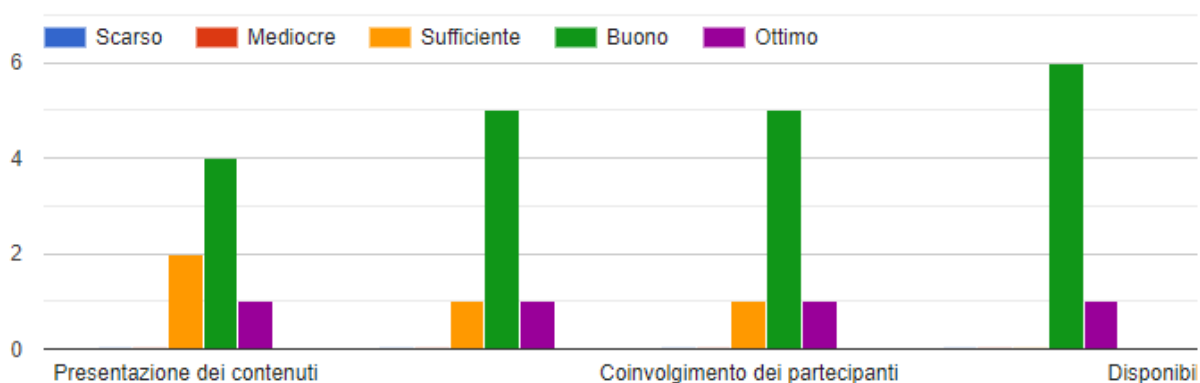


Il lavoro di coordinamento e assistenza del Tutor si sta rilevando

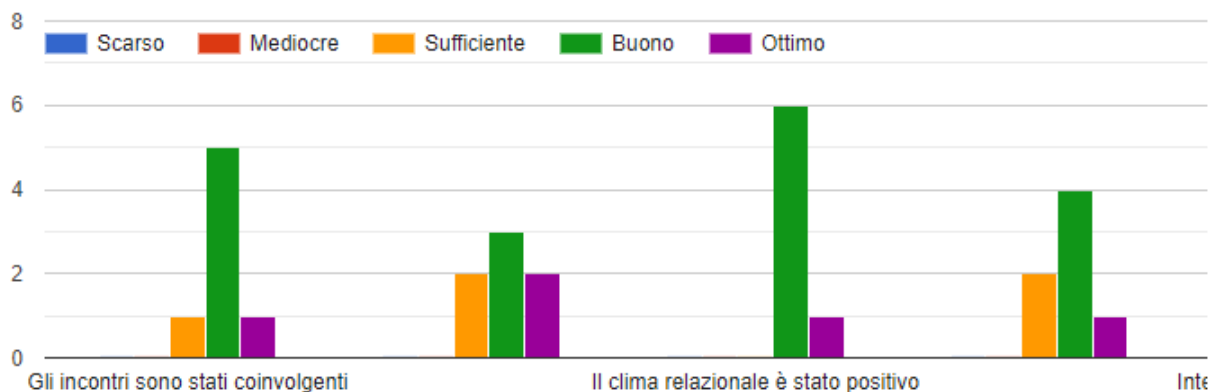
7 risposte



Quale è il giudizio sul docente relativamente a:

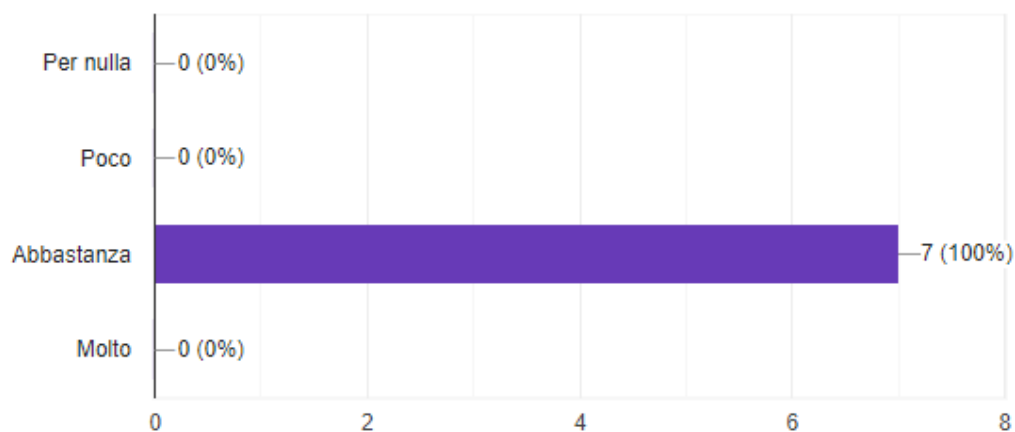


Rispetto agli incontri svolti, indica qual'è il livello di soddisfazione in base alle seguenti voci:



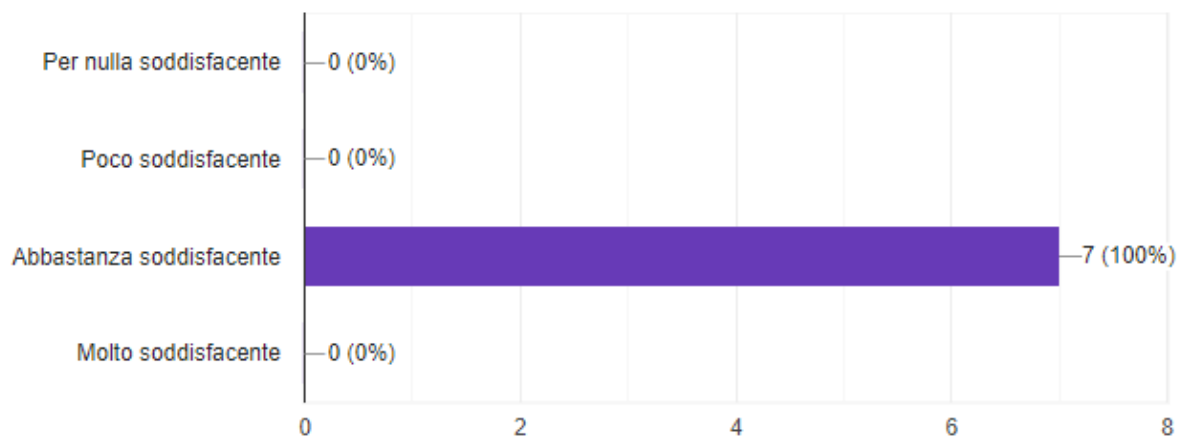
A tuo avviso il modulo sta raggiungendo gli obiettivi prefissati?

7 risposte



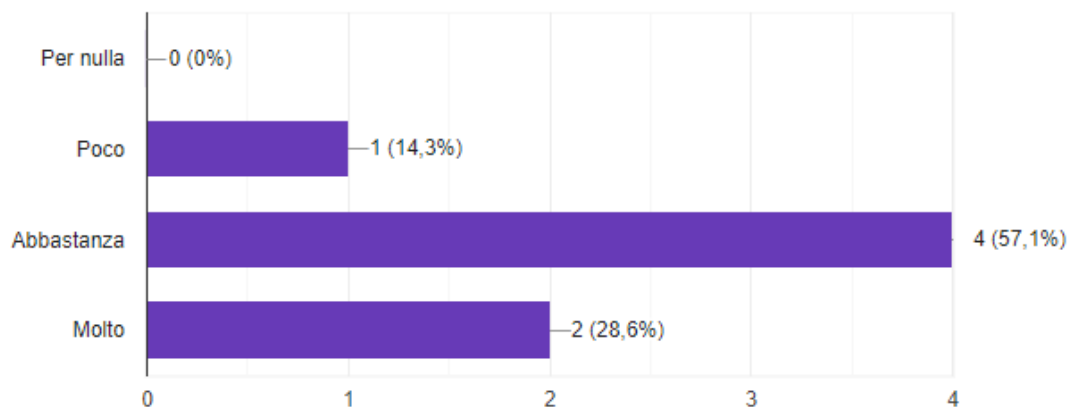
Qual è la tua valutazione rispetto agli aspetti logistico-organizzativi (spazi, ambiente, orari, comunicazioni, ecc..)?

7 risposte



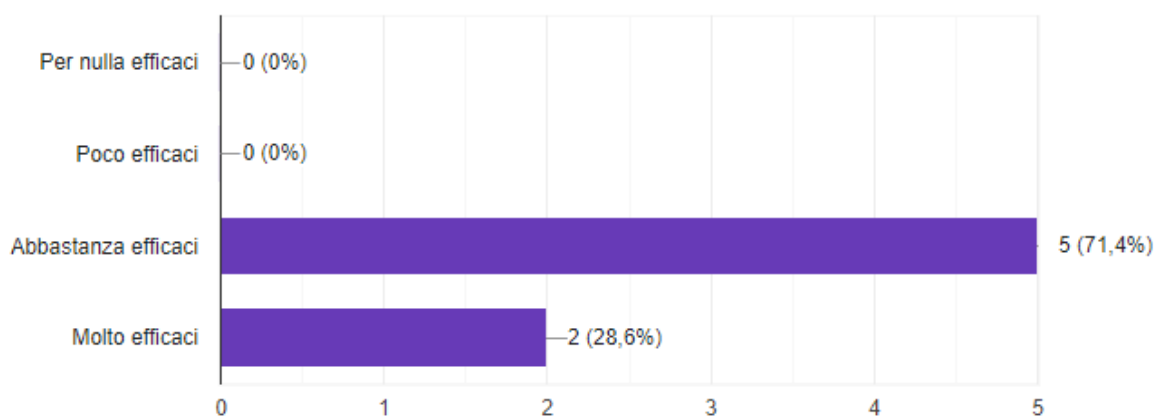
In che misura ti sei sentito/a partecipe e coinvolto durante il modulo?

7 risposte



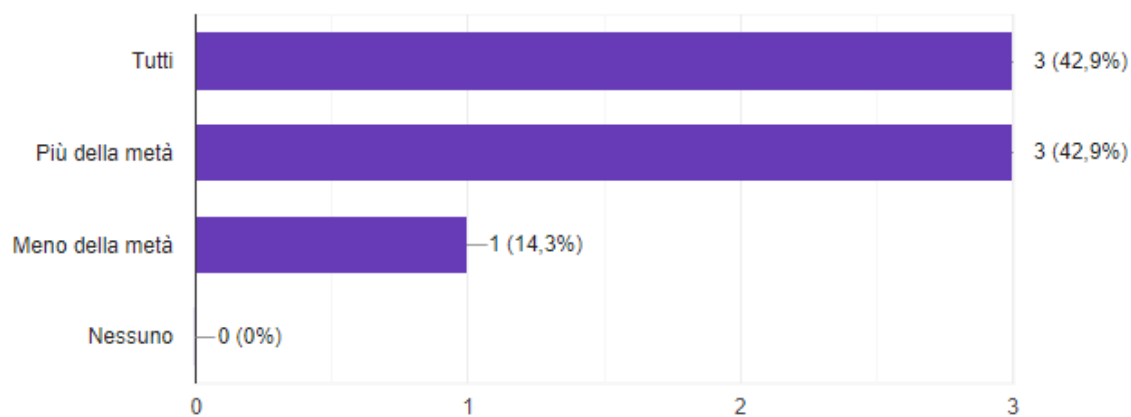
Complessivamente ritieni che le metodologie e gli strumenti adottati siano:

7 risposte



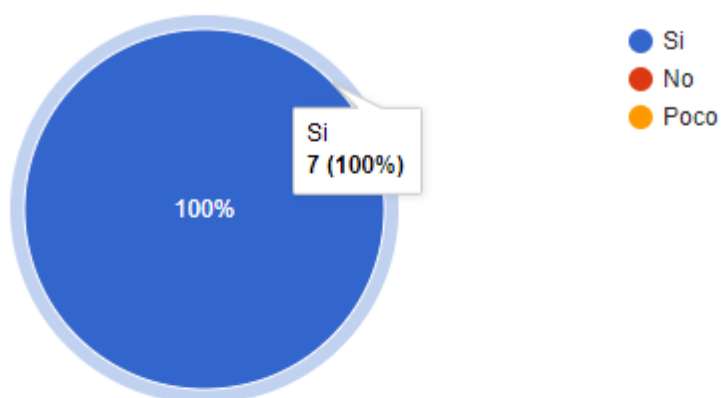
Quanti incontri, svolti fino ad oggi, ritieni siano stati soddisfacenti?

7 risposte



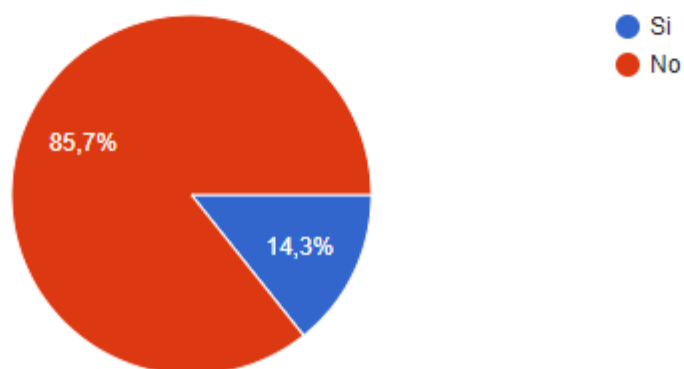
Durante gli incontri, finora svolti, hai imparato qualcosa di nuovo?

7 risposte



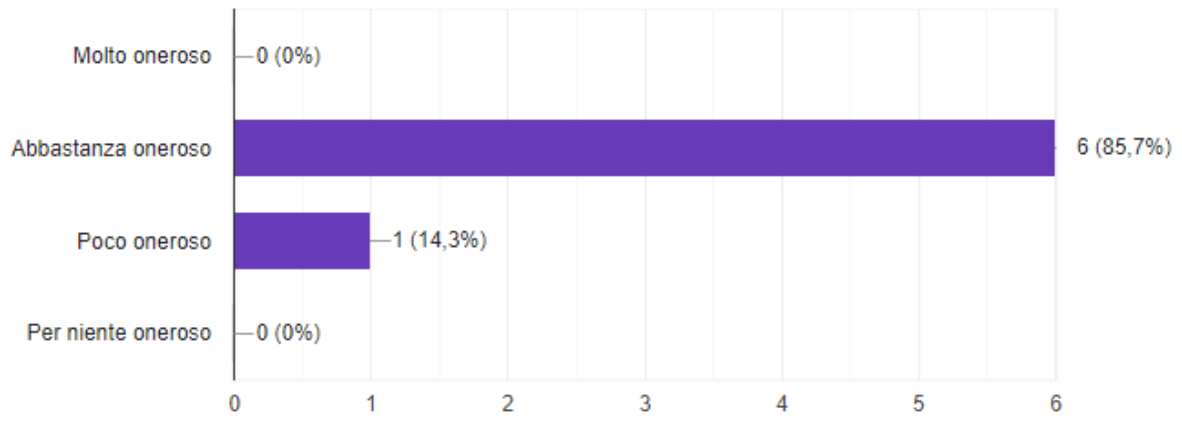
Hai mai pensato di abbandonare il modulo?

7 risposte



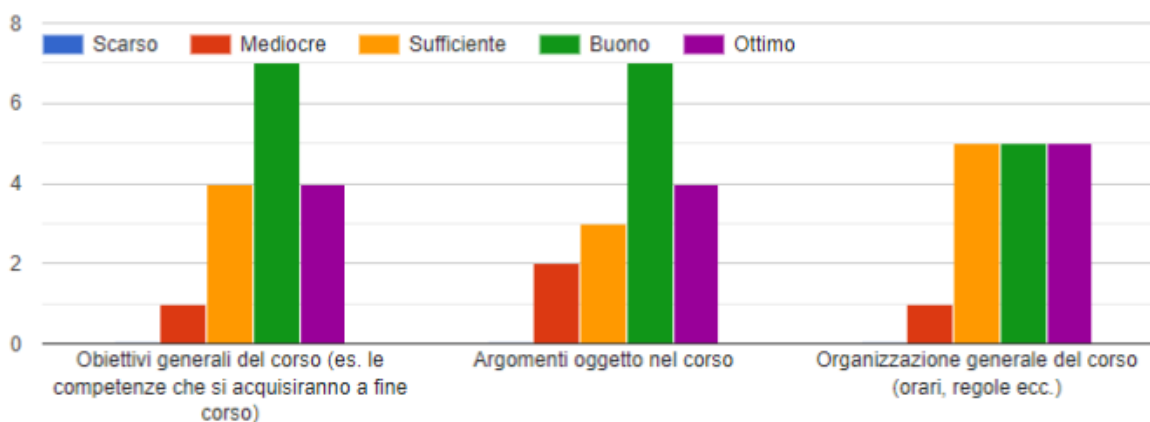
Ritieni sia oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

7 risposte

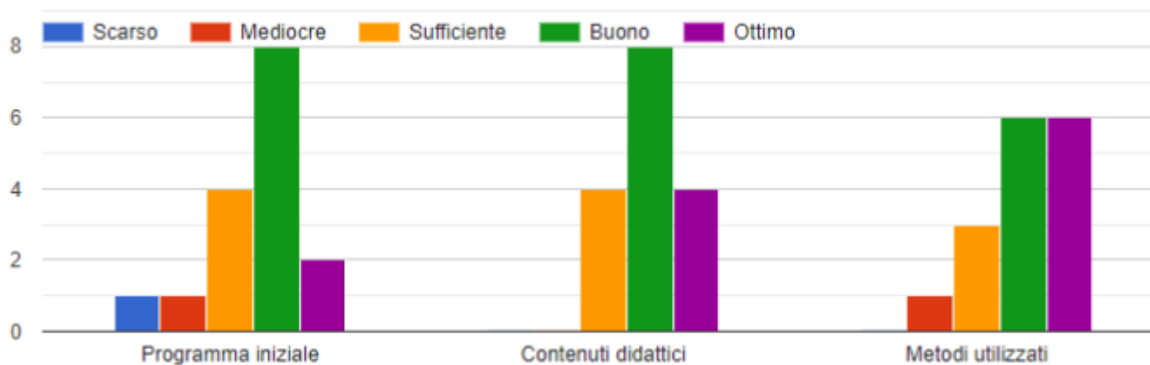


Questionario in itinere Studenti Modulo di Matematica

Quale è il livello delle informazioni ricevute relativamente a:

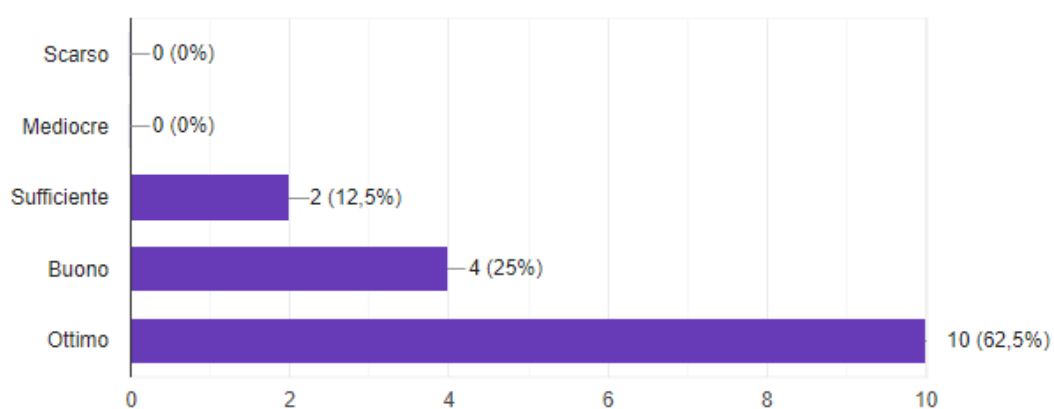


Come valuti, fino a questo momento, il livello di rispondenza del corso alle tue aspettative relativamente a:

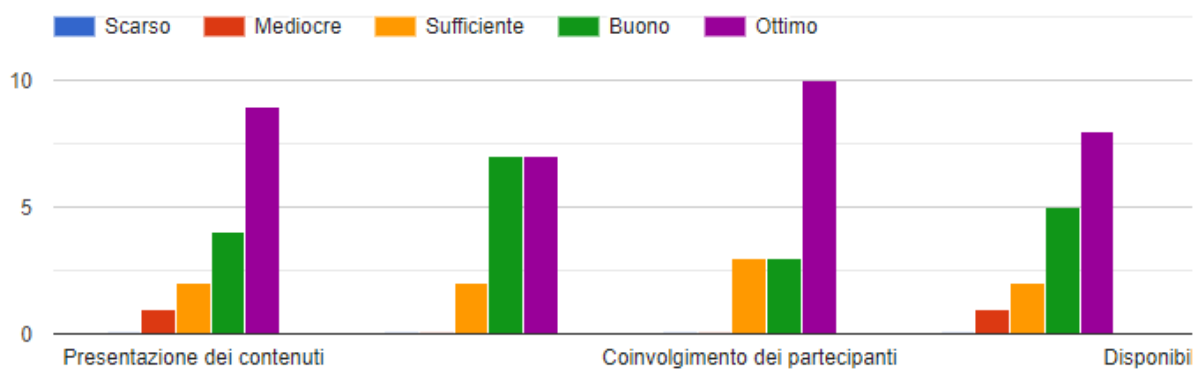


Il lavoro di coordinamento e assistenza del Tutor si sta rilevando

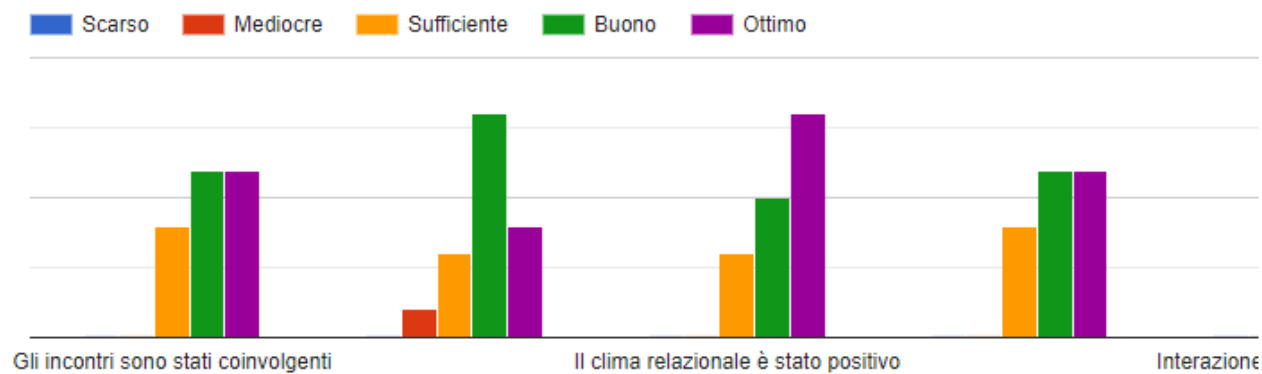
16 risposte



Quale è il giudizio sul docente relativamente a:

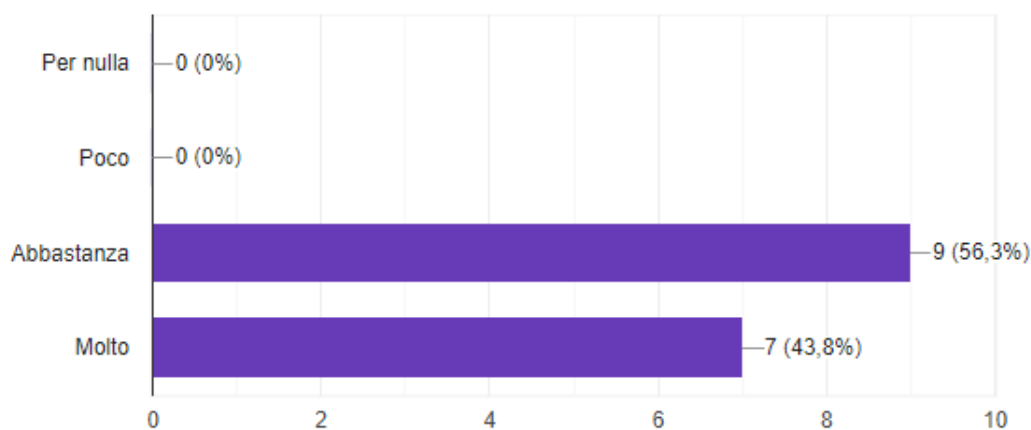


Rispetto agli incontri svolti, indica qual'è il livello di soddisfazione in base alle seguenti voci:



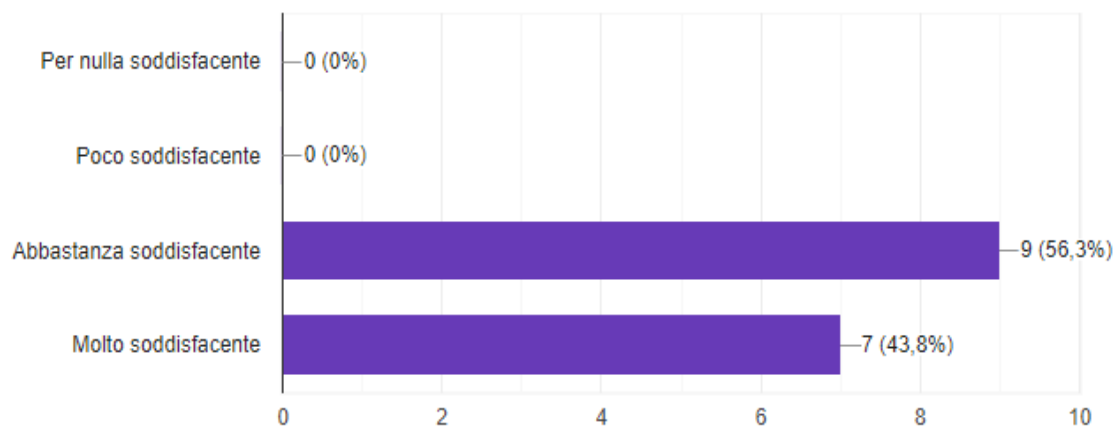
A tuo avviso il corso sta raggiungendo gli obiettivi prefissati?

16 risposte



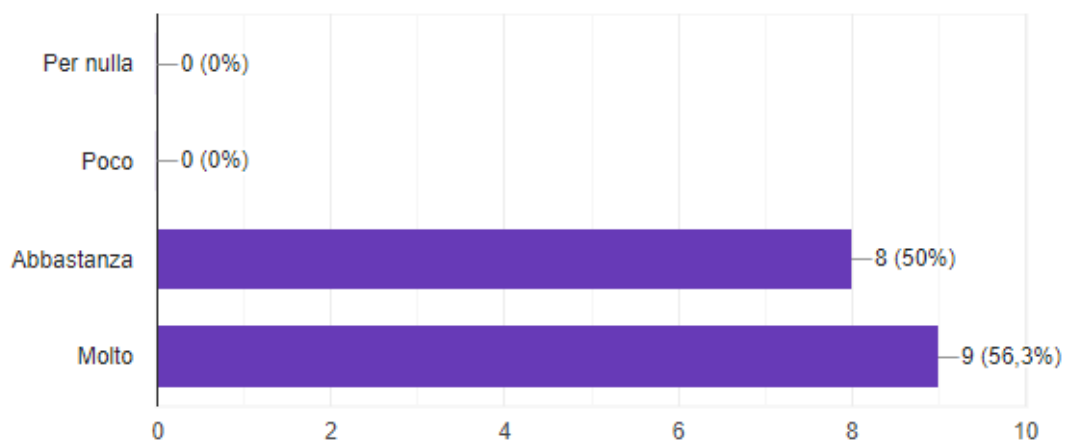
Qual è la tua valutazione rispetto agli aspetti logistico-organizzativi (spazi, ambiente, orari, comunicazioni, ecc..)?

16 risposte



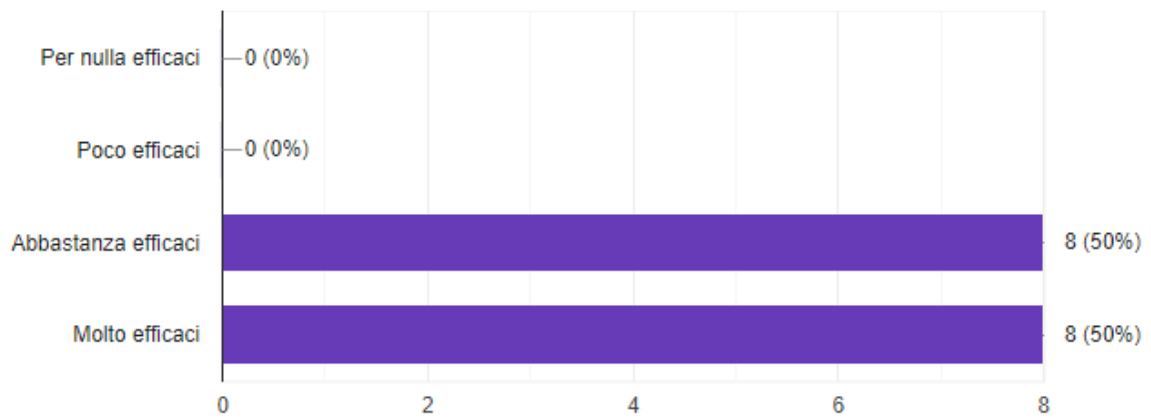
In che misura ti sei sentito/a partecipe e coinvolto durante il corso?

16 risposte



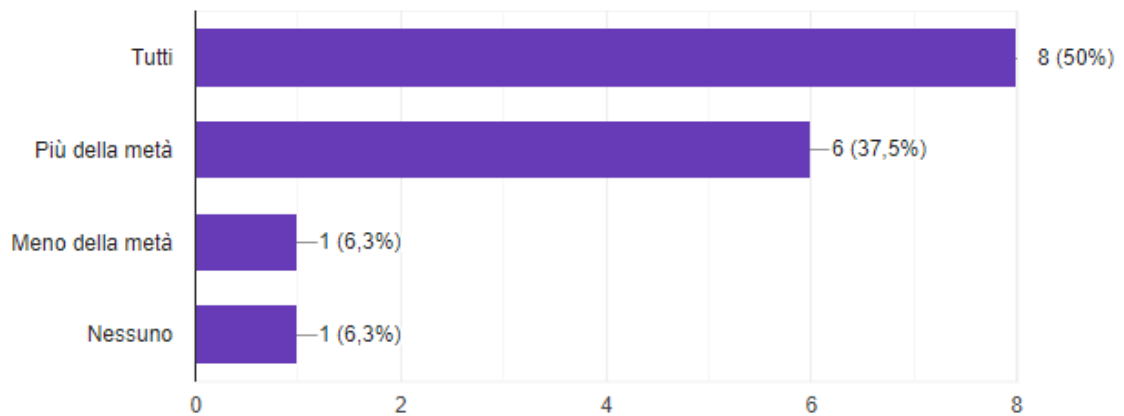
Complessivamente ritieni che le metodologie e gli strumenti adottati siano:

16 risposte



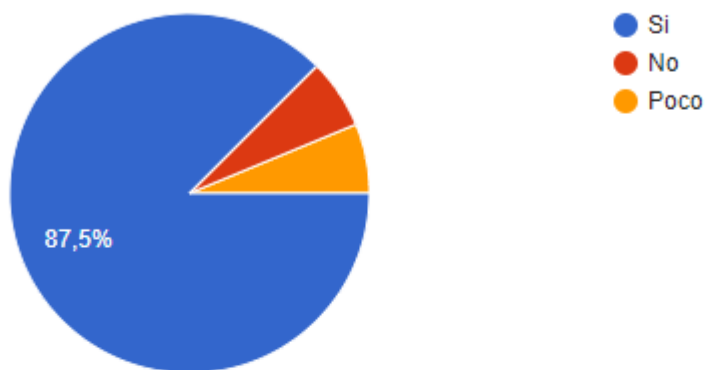
Quanti incontri, svolti fino ad oggi, ritieni siano stati soddisfacenti?

16 risposte



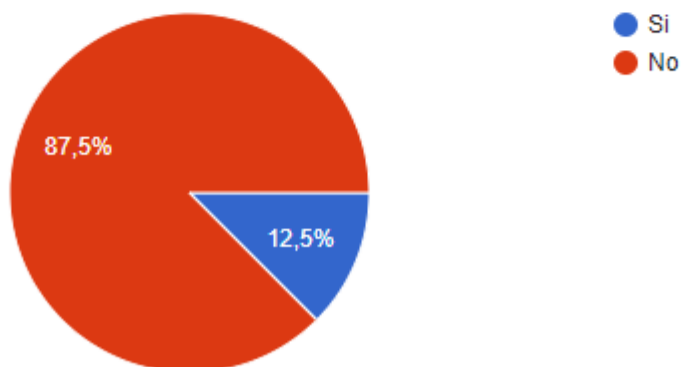
Durante gli incontri, finora svolti, hai imparato qualcosa di nuovo?

16 risposte



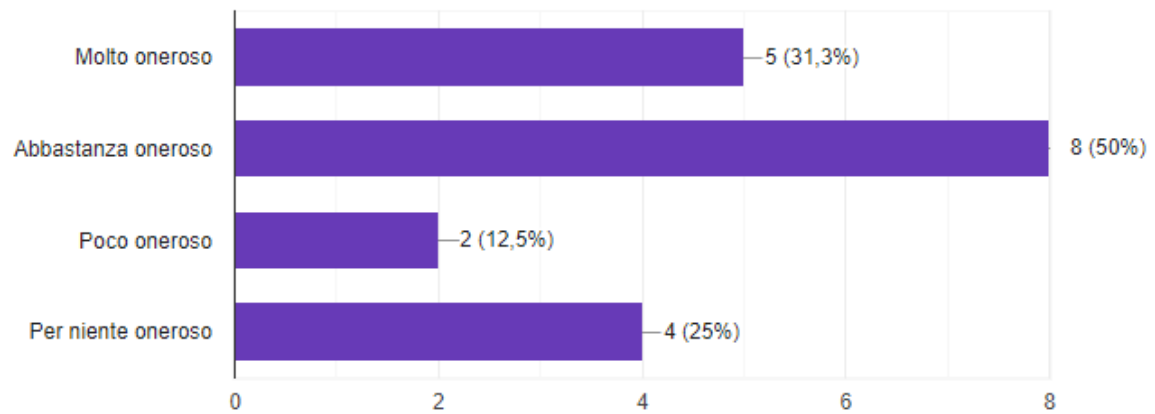
Hai mai pensato di abbandonare il corso?

16 risposte



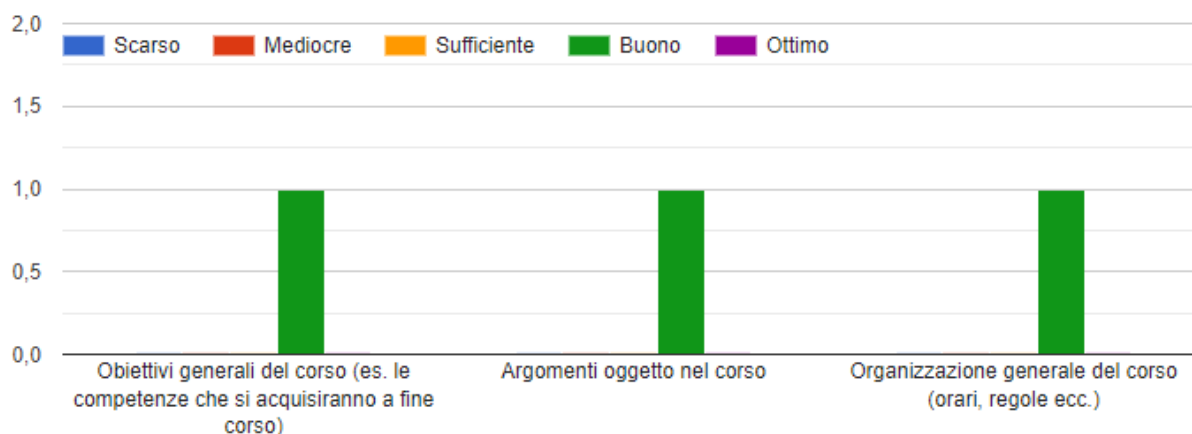
Ritieni sia oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

16 risposte

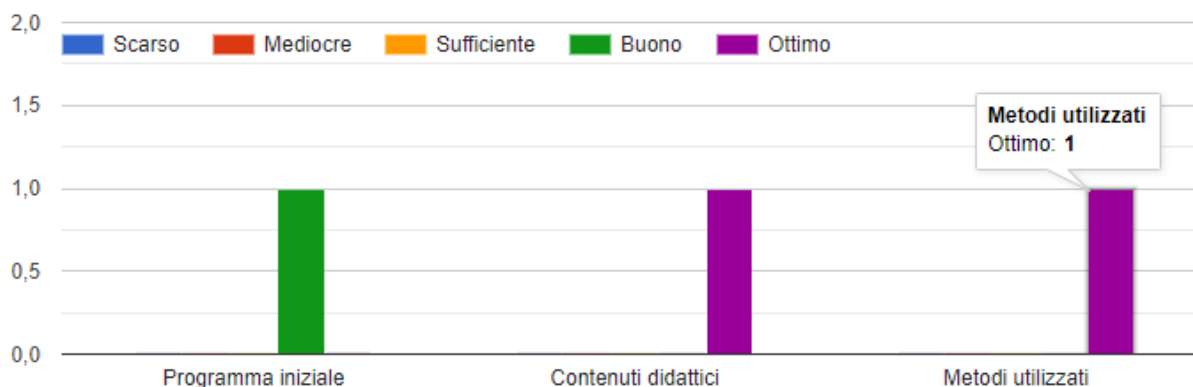


Questionario in itinere Studenti Modulo di Inglese

Quale è il livello delle informazioni ricevute relativamente a:

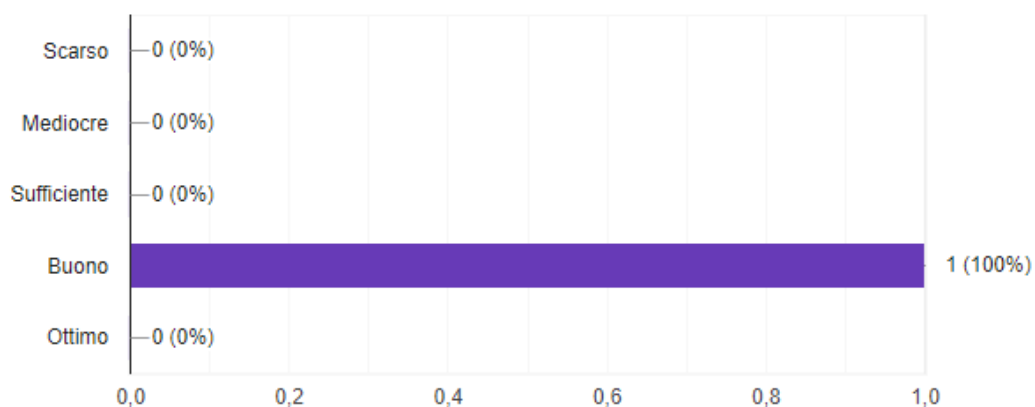


Come valuti, fino a questo momento, il livello di rispondenza del corso alle tue aspettative relativamente a:

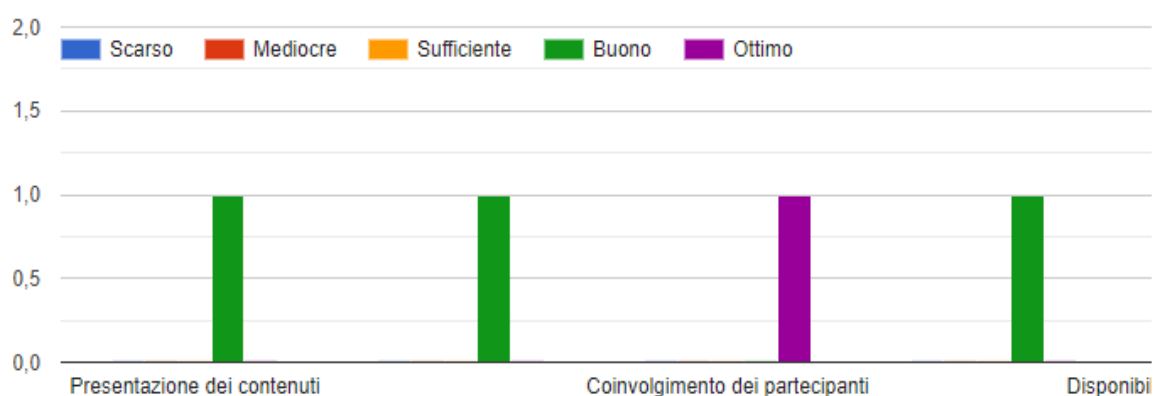


Il lavoro di coordinamento e assistenza del Tutor si sta rilevando

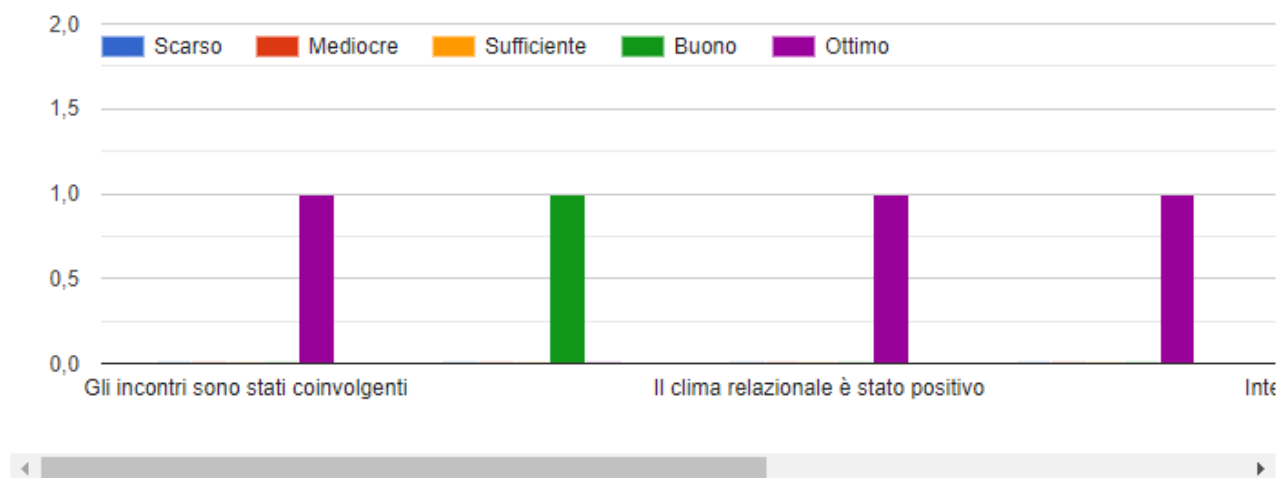
1 risposta



Quale è il giudizio sul docente relativamente a:

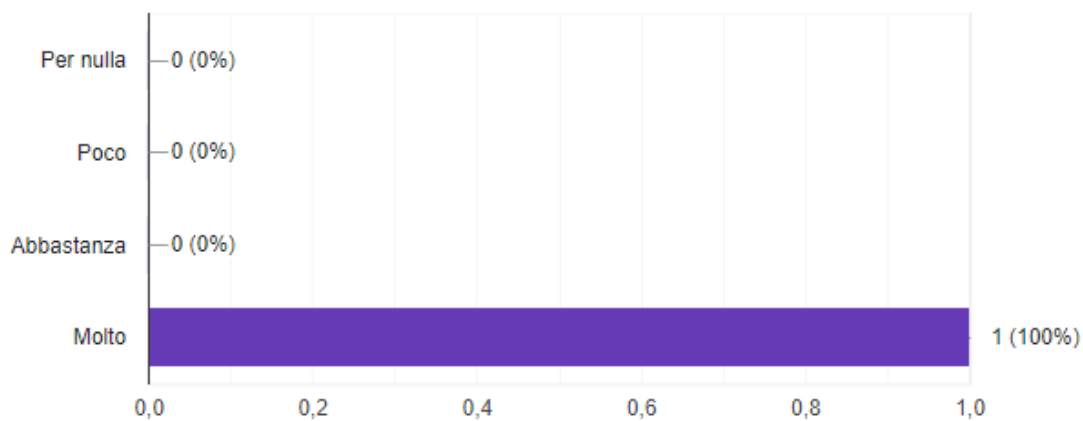


Rispetto agli incontri svolti, indica qual'è il livello di soddisfazione in base alle seguenti voci:



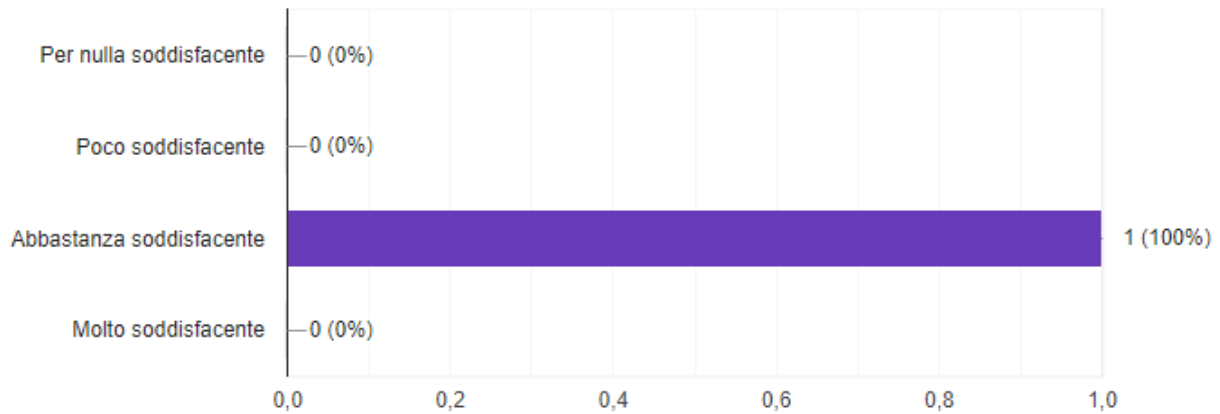
A tuo avviso il corso sta raggiungendo gli obiettivi prefissati?

1 risposta



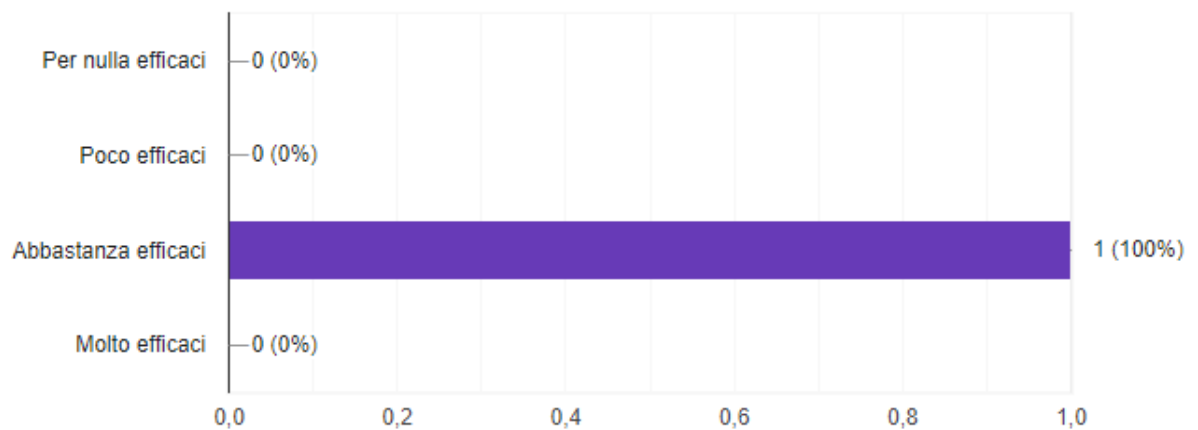
Qual è la tua valutazione rispetto agli aspetti logistico-organizzativi (spazi, ambiente, orari, comunicazioni, ecc..)?

1 risposta



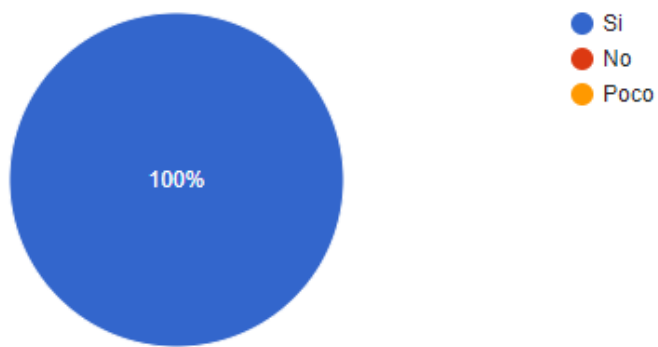
Complessivamente ritieni che le metodologie e gli strumenti adottati siano:

1 risposta



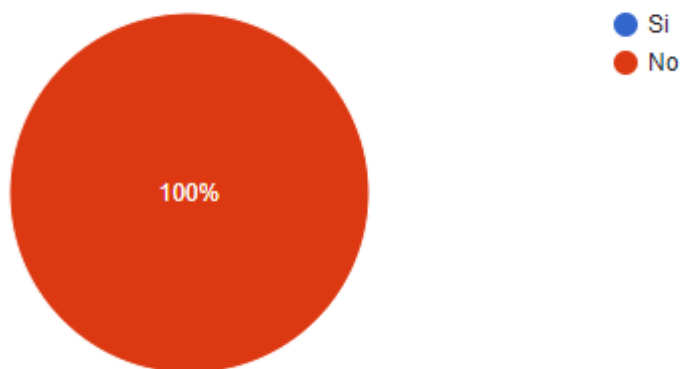
Durante gli incontri, finora svolti, hai imparato qualcosa di nuovo?

1 risposta



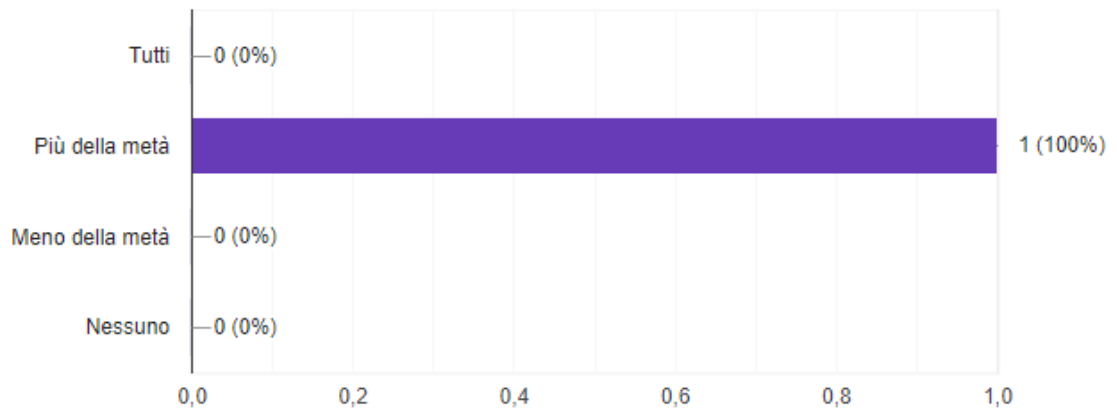
Hai mai pensato di abbandonare il corso?

1 risposta



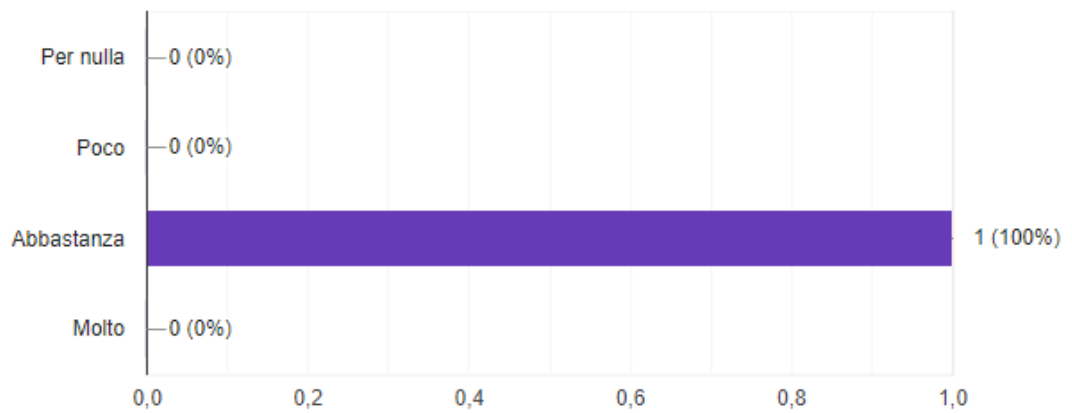
Quanti incontri, svolti fino ad oggi, ritieni siano stati soddisfacenti?

1 risposta



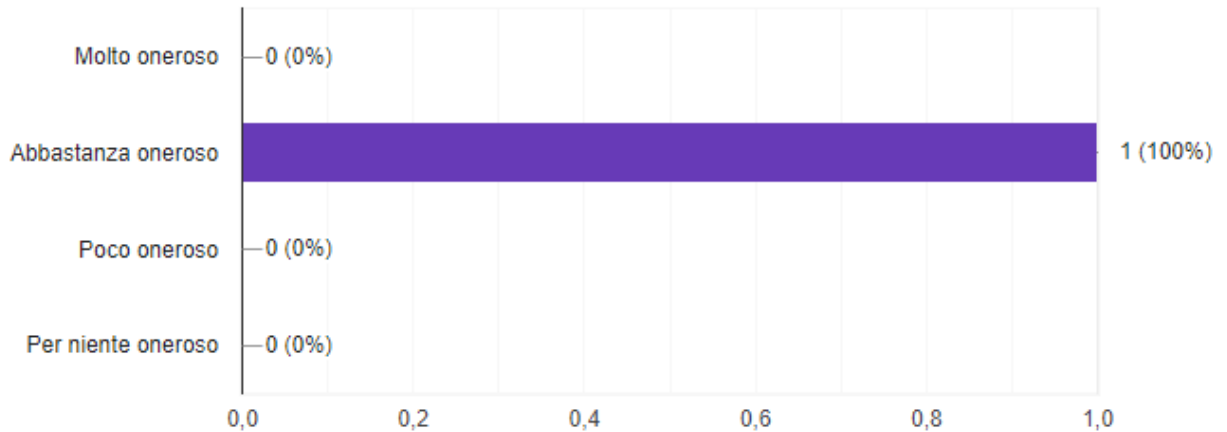
In che misura ti sei sentito/a partecipe e coinvolto durante il corso?

1 risposta



Ritieni sia oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

1 risposta



Su un numero totale di 50 alunni hanno risposto al questionario intermedio 24 alunni pari al 48%.

Il 75% degli alunni ritiene che le informazioni ricevute rispetto gli obiettivi, gli argomenti e l'organizzazione del corso siano buone.

Il 91,6% degli studenti valuta buono il livello di rispondenza con le aspettative del corso per quanto riguarda il programma iniziale, i contenuti didattici e i metodi utilizzati.

Il 41,7% degli studenti ha ritenuto ottimo il lavoro di coordinamento e di assistenza del tutor

Il 45,8% degli alunni ha ritenuto il giudizio sul docente ottimo nella presentazione dei contenuti, nel coinvolgimento dei partecipanti e nella disponibilità a fornire informazioni.

Il 87,5% degli alunni rispetto agli incontri svolti, ritiene buono il grado di soddisfazione rispetto agli incontri, al clima relazionale positive e al grado di interazione nel gruppo.

Il 66,7% degli alunni ritiene che il corso sta raggiungendo abbastanza gli obiettivi prefissati nel corso.

Il 70,9% degli studenti valuta abbastanza soddisfacentemente gli aspetti logistico organizzativi del corso.

Il 58,3% degli studenti considera abbastanza efficienti le metodologie e gli strumenti adottati.

Il 91,6% degli alunni ritiene che durante il corso ha imparato qualcosa di nuovo e che non ha mai pensato di abbandonare il corso.

Il 45,8% degli alunni ritiene che gli incontri svolti sino ad oggi siano stati più della metà soddisfacenti.

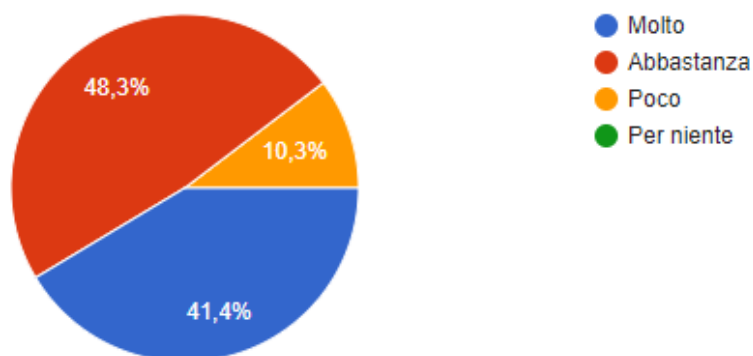
Il 62,5% degli studenti ritiene che è abbastanza oneroso conciliare l'impegno del corso con gli altri impegniscolastici.

Il 50% degli alunni si è sentito abbastanza partecipe e coinvolto durante il corso.

Questionario di gradimento finale Studenti

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

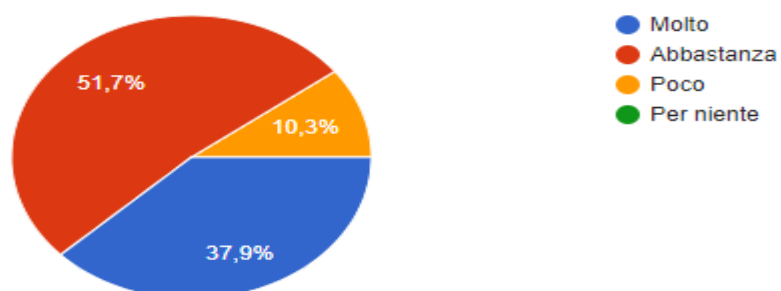
29 risposte



Organizzazione

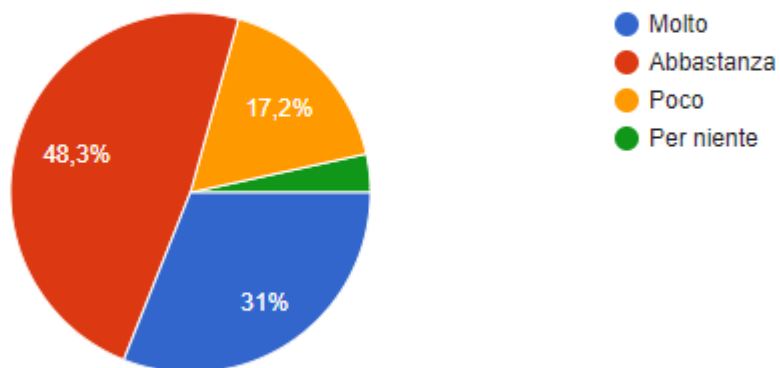
Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?

29 risposte



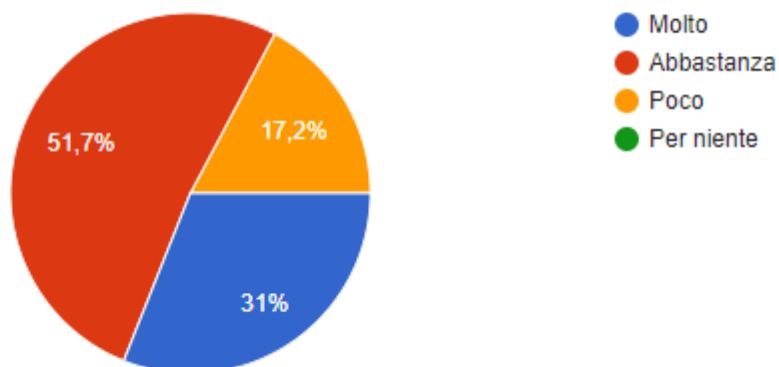
Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

29 risposte



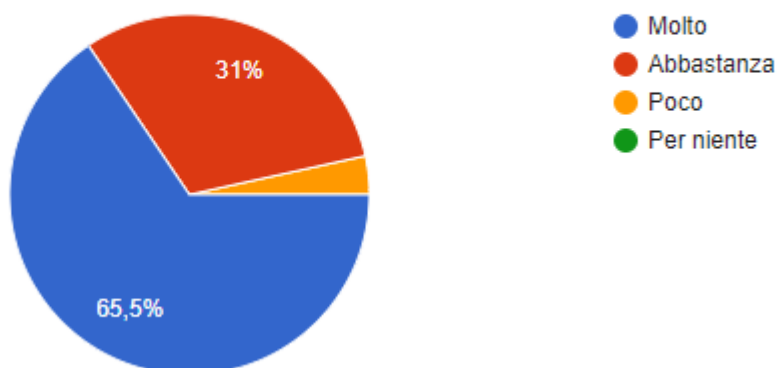
Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con altri impegni scolastici?

29 risposte



Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?

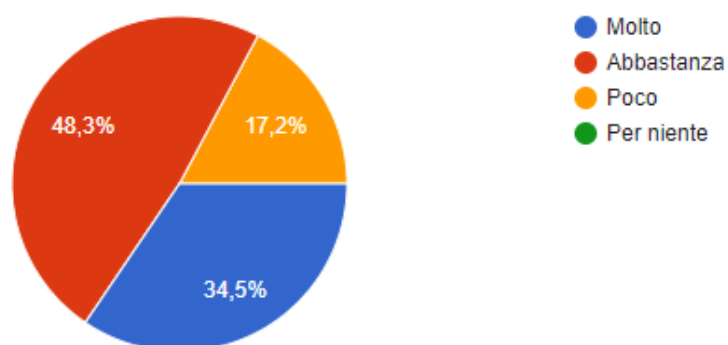
29 risposte



Autovalutazione e ricadute sull'apprendimento curricolare

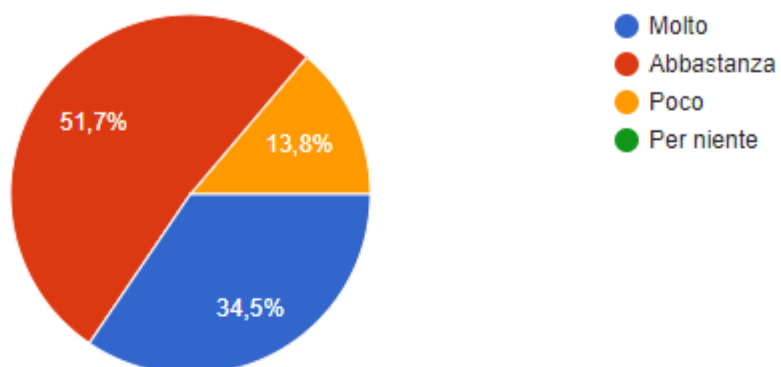
Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

29 risposte



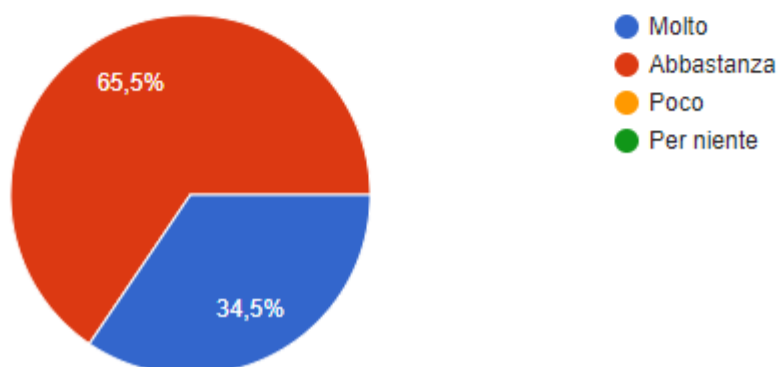
Le attività legate al progetto sono state interessanti?

29 risposte



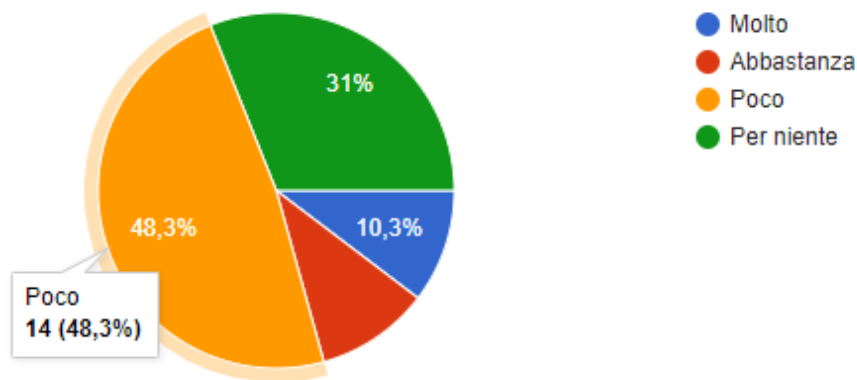
Le attività (esercizi, prove, allenamenti...) che hai svolto sono state valide?

29 risposte



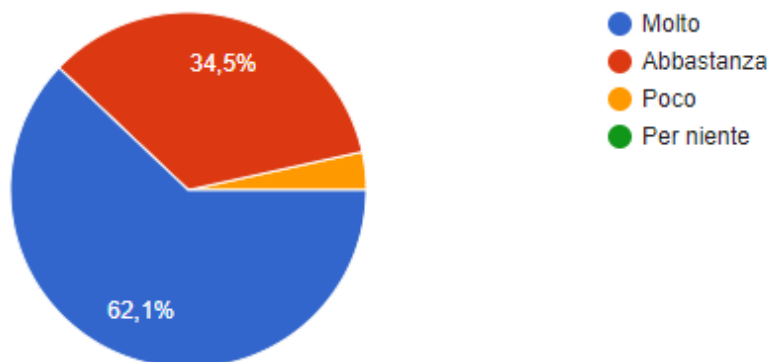
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

29 risposte



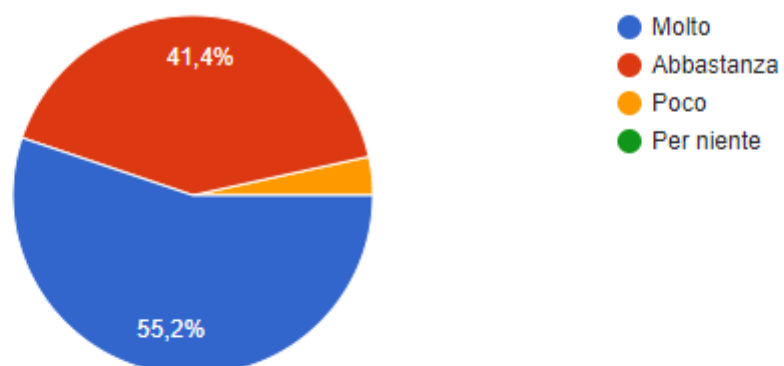
Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?

29 risposte



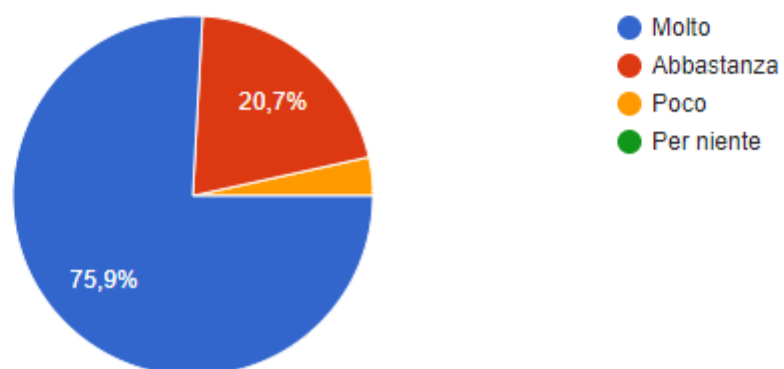
I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?

29 risposte



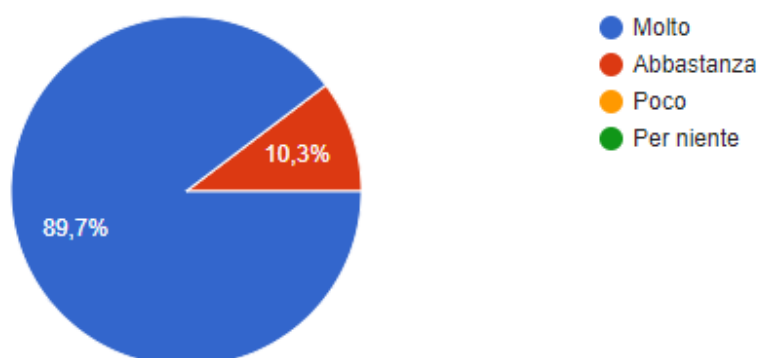
I docenti hanno favorito un clima positivo nel gruppo?

29 risposte



I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

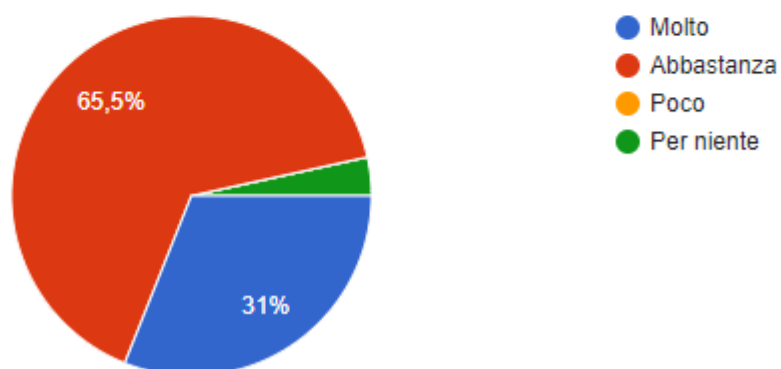
29 risposte



Grado di soddisfazione finale

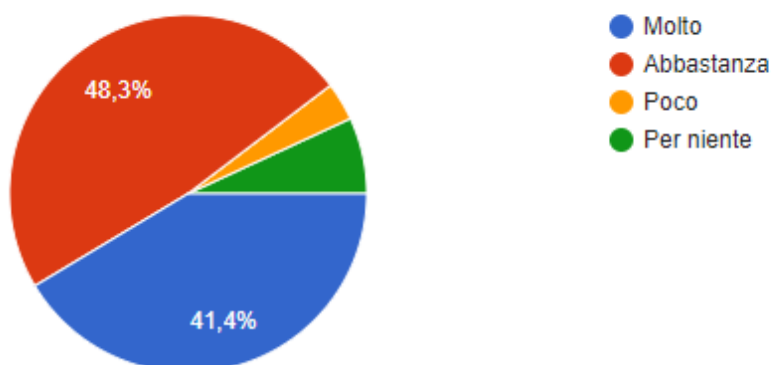
Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

29 risposte



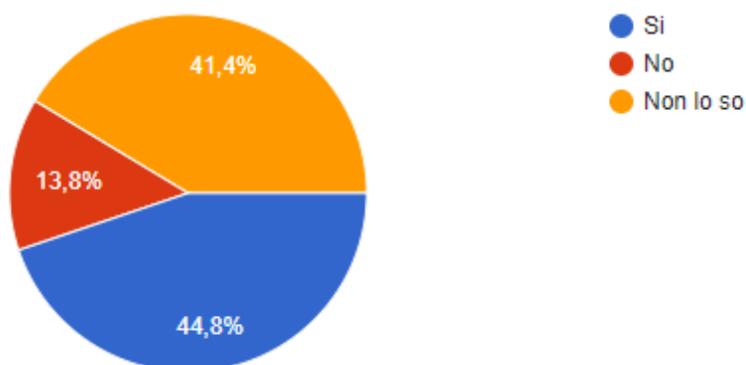
Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

29 risposte



Parteciperesti in seguito a un corso come questo?

29 risposte



Su un numero totale di 50 alunni hanno risposto al questionario di gradimento finale alunni pari al 58%.

Il 48,3% degli alunni ritiene che il corso si sia rilevato abbastanza utile rispetto alle aspettative prima di frequentarlo

Il 51,7% degli studenti ritiene che il numero degli incontri sia stato abbastanza adeguato.

Il 48,3% degli studenti considera la durata del corso abbastanza adeguata.

Il 51,7% degli studenti è riuscito a conciliare abbastanza gli impegni del corso con gli altri impegni scolastici.

Il 65,5% degli alunni giudica molto confortevoli gli ambienti utilizzati (aule, laboratori ecc.).

Il 48,3% degli alunni ritiene abbastanza che il progetto gli abbia fatto acquisire nuove conoscenze ed abilità operative.

Il 51,7% degli studenti ha ritenuto che le attività del progetto sono state abbastanza interessanti.

Il 65,5% degli alunni considera ritiene che le attività svolte sono state considerate abbastanza valide.

Il 48,3% degli alunni ha incontrato poche difficoltà nell'affrontare le attività proposte.

Il 62,1% degli studenti ritiene che i docenti hanno presentato gli argomenti in modo abbastanza chiaro.

Il 55,2% degli studenti ritengono che i docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento abbastanza efficace.

Il 75,9% degli alunni ritengono che i docenti hanno creato un clima molto positivo durante le attività del corso

Il 89,7% degli alunni ha trovato molto disponibili i docenti nel rispondere alle domande e a problemi.

Il 65,5% degli studenti si ritiene abbastanza soddisfatto del corso in generale.

Il 48,3% degli alunni pensano che sia abbastanza opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successive.

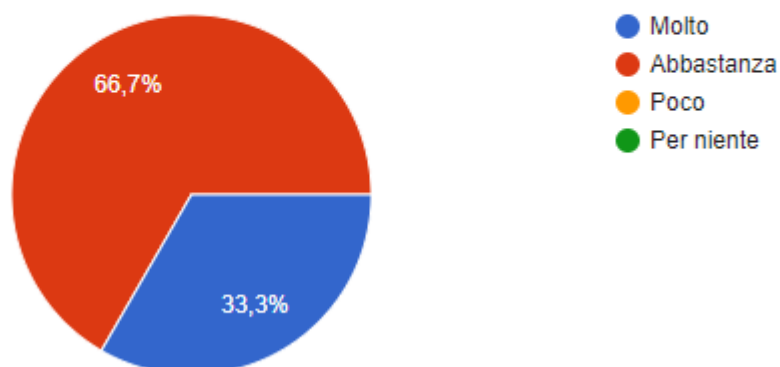
Il 44,8% degli studenti parteciperebbe successivamente ad un corso della stessa tipologia.

Questionario in itinere Esperti/Tutor dei tre moduli

Risultati di apprendimento valutabili nel gruppo

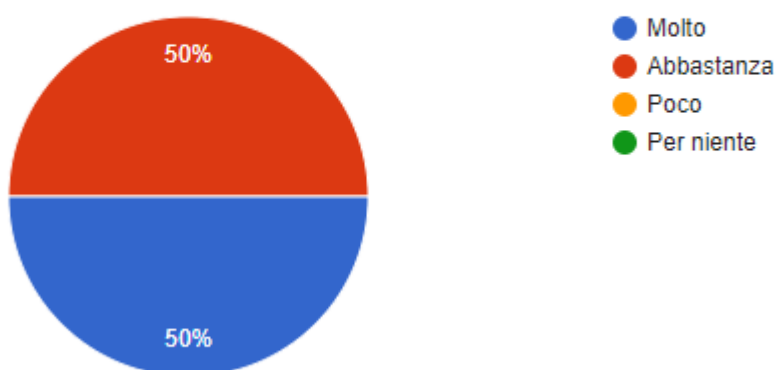
L'attività proposta è efficace rispetto al potenziamento delle competenze disciplinari dei ragazzi?

6 risposte



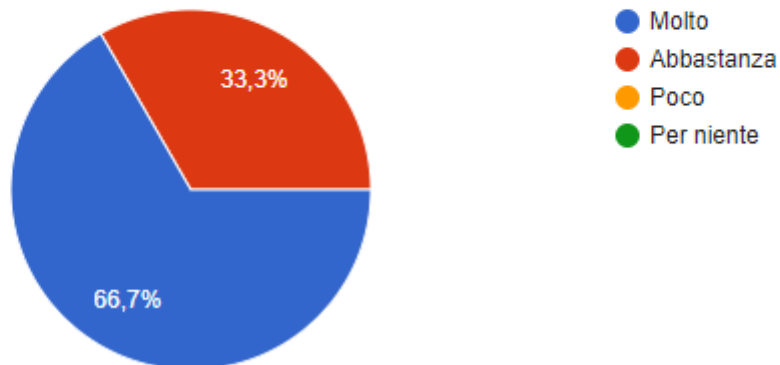
L'attività è efficace rispetto al miglioramento della relazione studenti/scuola?

6 risposte



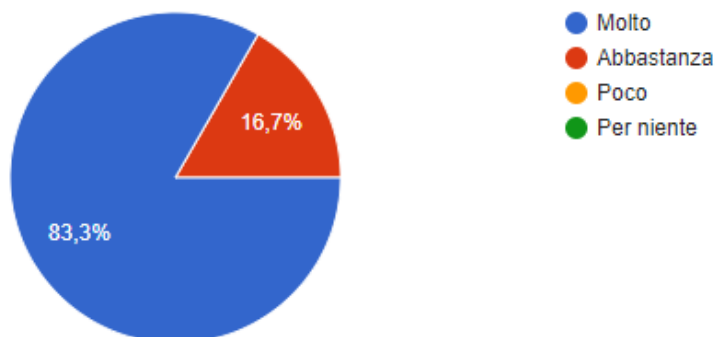
L'attività svolta è per me un'occasione di mettere alla prova la mia capacità di innovazione metodologica?

6 risposte



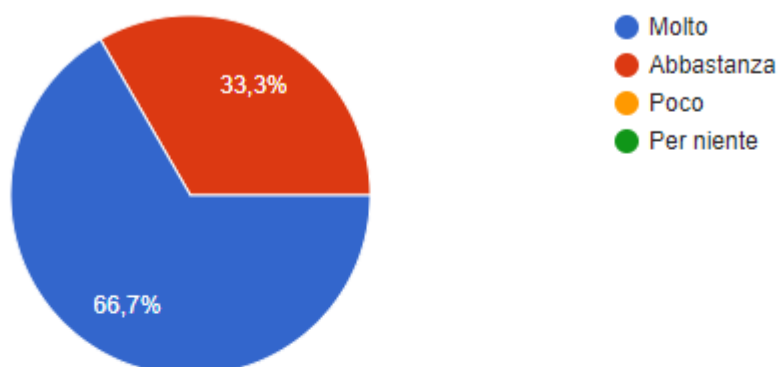
Nella relazione con il collega ho occasione di migliorare la mia pratica professionale

6 risposte



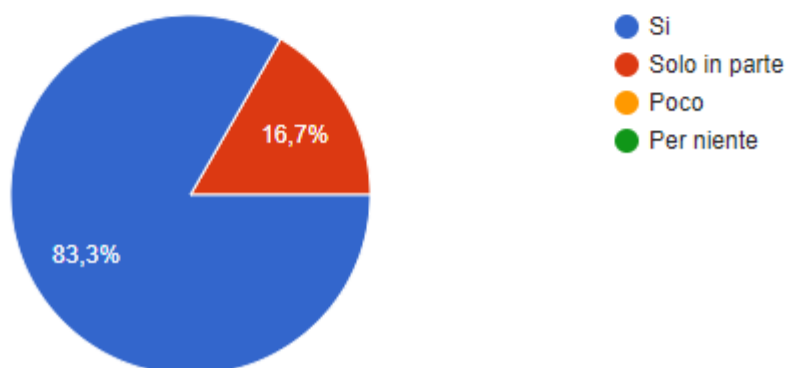
Tale attività è utile per la mia crescita professionale?

6 risposte



Questa attività mi permette di sperimentare strategie più inclusive?

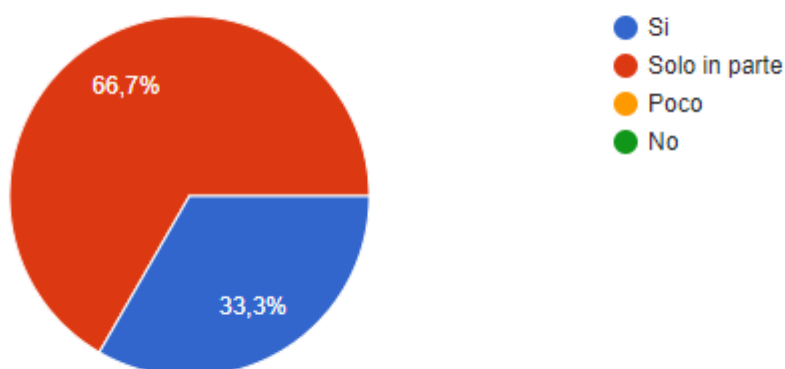
6 risposte



Risultati del processo di lavoro

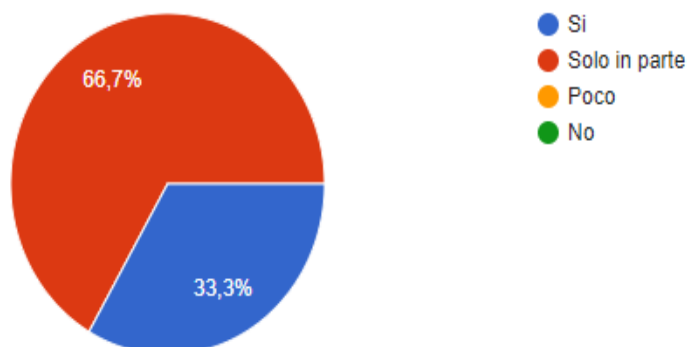
Il gruppo evidenzia la capacità di seguire le fasi di lavoro e rispettare tempi assegnati

6 risposte



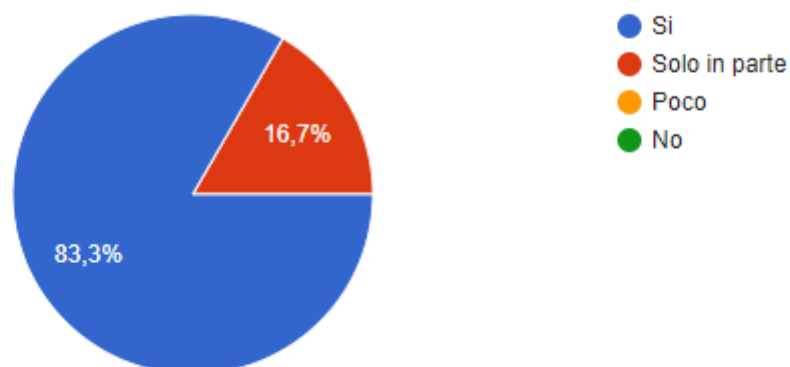
Il gruppo evidenzia nel suo processo di lavoro interesse e motivazione per le attività proposte

6 risposte



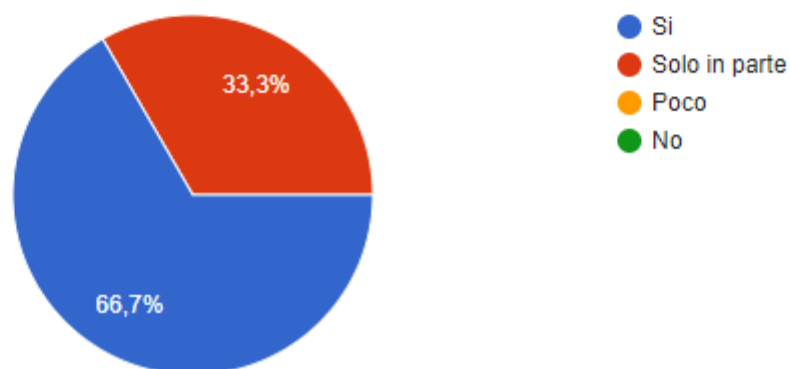
Nel processo di lavoro emerge la capacità di utilizzare strumenti innovativi da parte degli studenti?

6 risposte



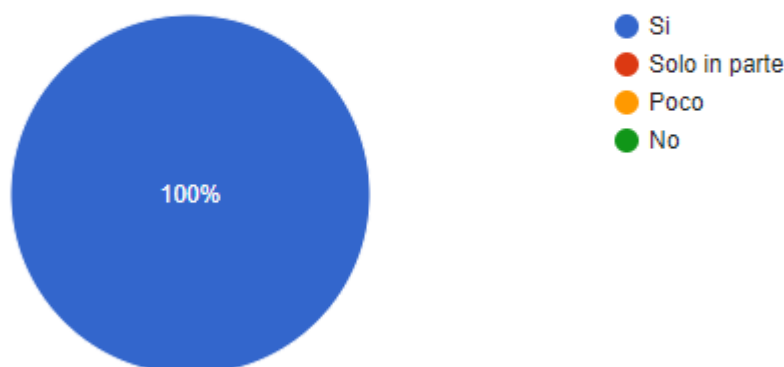
Il gruppo sta migliorando la capacità di gestire compiti complessi?

6 risposte



Sta crescendo nei ragazzi la capacità di lavorare in gruppo e gestire i conflitti?

6 risposte



Su un numero totale di 6 tutor/esperti hanno risposto al questionario in itinere docenti pari al 100%.

Il 66,7% dei docenti ritiene abbastanza efficace l'attività proposta rispetto al potenziamento delle competenze disciplinari dei ragazzi.

Il 50% dei docenti ritiene molto efficace l'attività rispetto al miglioramento della relazione studenti/scuola.

Il 66,7% dei docenti considera l'attività svolta un'occasione molto positiva per mettere alla prova la propria capacità di innovazione metodologica.

Il 83,3% dei docenti considera tale attività un'occasione molto positiva per migliorare la propria pratica professionale con i colleghi.

Il 66,7% dei docenti ritiene l'attività molto utile per la propria crescita professionale.

Il 83,3% dei docenti ritiene che l'attività consenta di sperimentare strategie più inclusive.

Il 66,7% dei docenti ritiene che il gruppo sia in grado di evidenziare la capacità di seguire le fasi di lavoro e rispettare i tempi assegnati e di evidenziare nel suo processo di lavoro interesse e motivazione.

Il 83,3% dei docenti ritiene che gli studenti, nel processo di lavoro, facciano emergere la capacità di utilizzare strumenti innovativi.

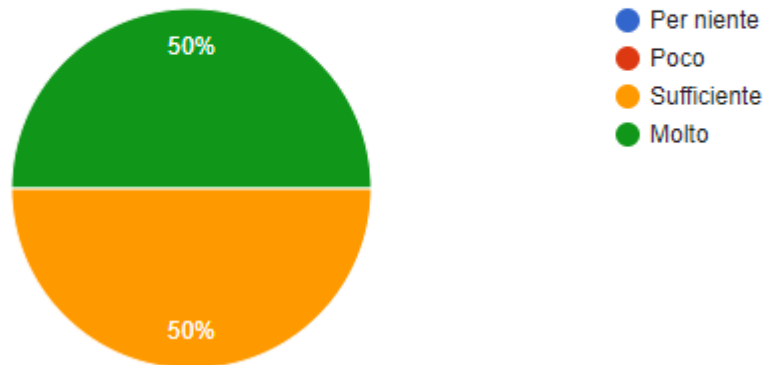
Il 66,7% dei docenti ritiene che il gruppo sta migliorando la capacità di gestire compiti complessi.

Il 100% dei docenti ritiene che nei ragazzi sta crescendo la capacità di lavorare in gruppo e gestire i conflitti.

Questionario di monitoraggio finale Esperti

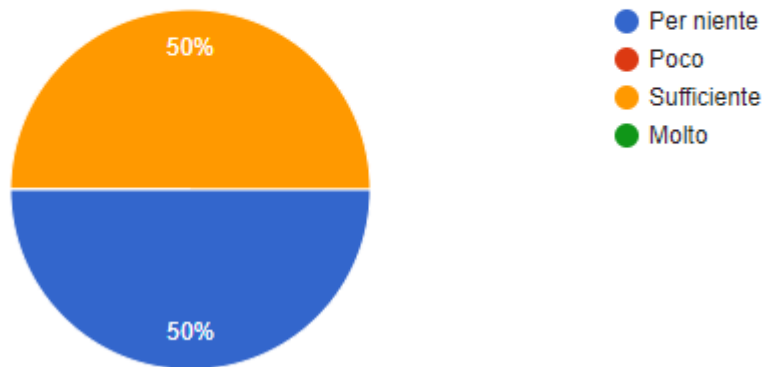
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

2 risposte



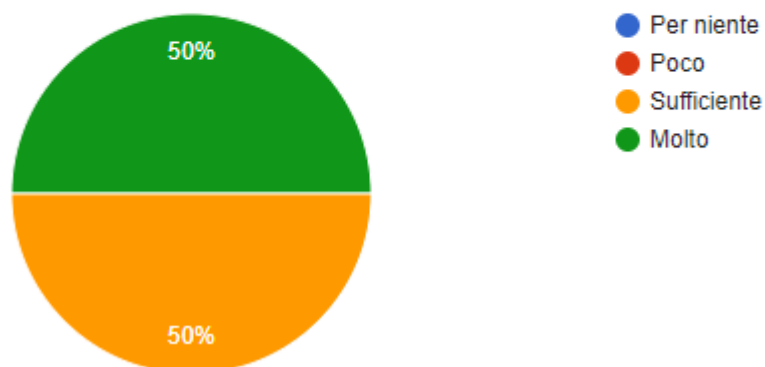
L'organizzazione oraria e la scansione temporale ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

2 risposte



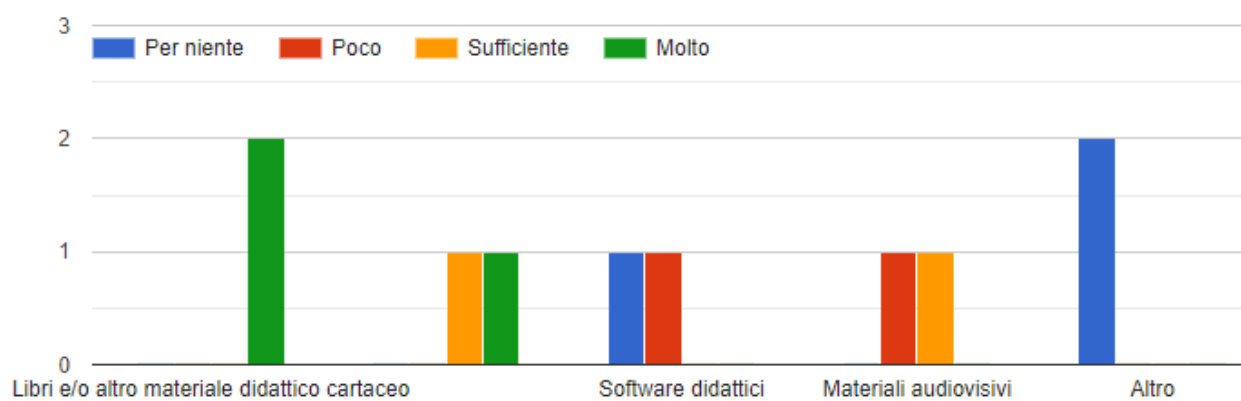
Le aule e le attrezzature messe a disposizione dell'Istituto sono state adeguate?

2 risposte



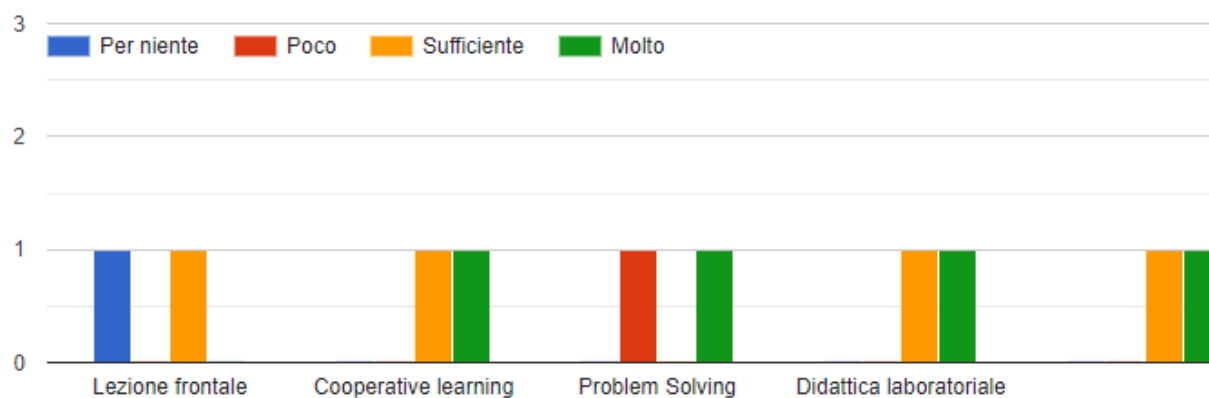
Strumenti didattici utilizzati

Quali strumenti didattici sono stati utilizzati maggiormente durante l'attività formativa?



Metodologie didattiche utilizzate

Quali metodologie didattiche sono state utilizzate maggiormente?



Clima relazionale

I corsisti hanno mostrato interesse nei confronti delle attività svolte?

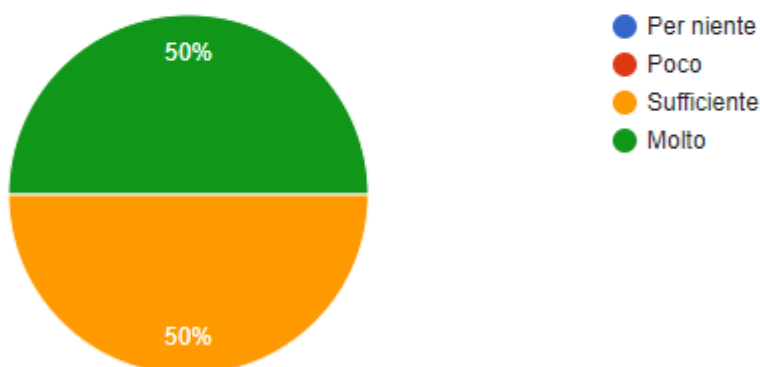
2 risposte



Obiettivi raggiunti

Sei soddisfatto degli obiettivi che hai raggiunto?

2 risposte



Cosa ti senti di suggerire al fine di migliorare la didattica e/o l'organizzazione delle attività

2 risposte

Iniziare l'attività prima, organizzare le lezioni della durata di due ore al massimo

Una migliore pianificazione del calendario degli interventi, evitando di concentrare gli incontri nelle ultime settimane dell'anno scolastico: tra maggio e giugno, infatti, la preparazione (per i docenti) e la frequenza (per gli studenti) comporta un aggravio in un periodo già abbastanza impegnativo.

Su un numero totale di 3 esperti hanno risposto al questionario in finale docenti pari al 66,7%.

Il 50% dei docenti ritiene che le risorse messe in campo per le attività previste dal Progetto sono molto fruibili ed efficaci.

Il 50% dei docenti ritiene che le aule e le attrezzature messe a disposizione dell'Istituto sono molto adeguate e l'organizzazione oraria e la scansione temporale è sembrata molto opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste.

Il 66,7% dei docenti ritiene che le metodologie didattiche più utilizzate sono state la didattica laboratoriale, il problem solving e il cooperative learning, mentre come strumenti didattici i libri e i materiali didattici cartacei sono stati maggiormente utilizzati.

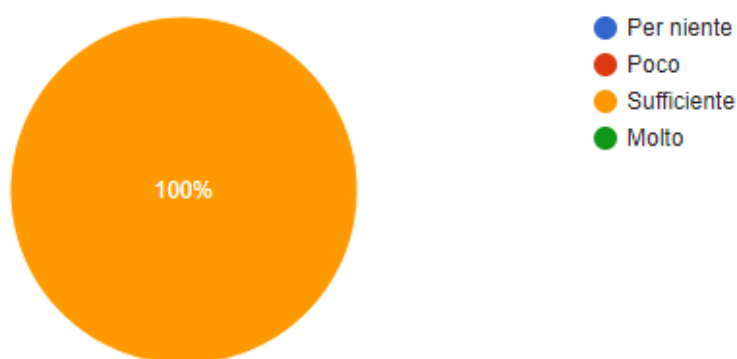
Il 50% dei docenti pensa che il 50% degli studenti ha mostrato un interesse elevato nei confronti delle attività svolte.

Il 50% dei docenti si ritiene molto soddisfatto degli obiettivi che ha raggiunto.

Questionario di monitoraggio finale Tutor

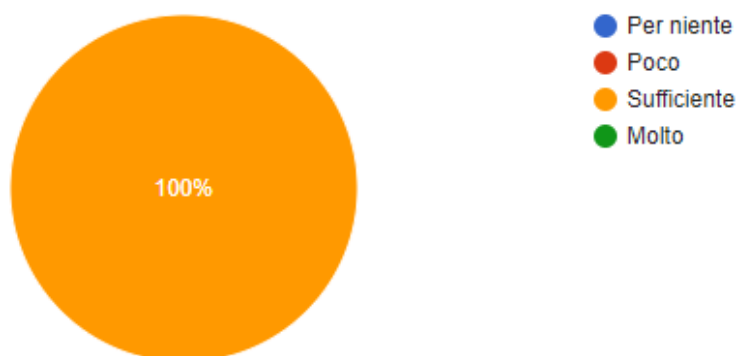
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

2 risposte



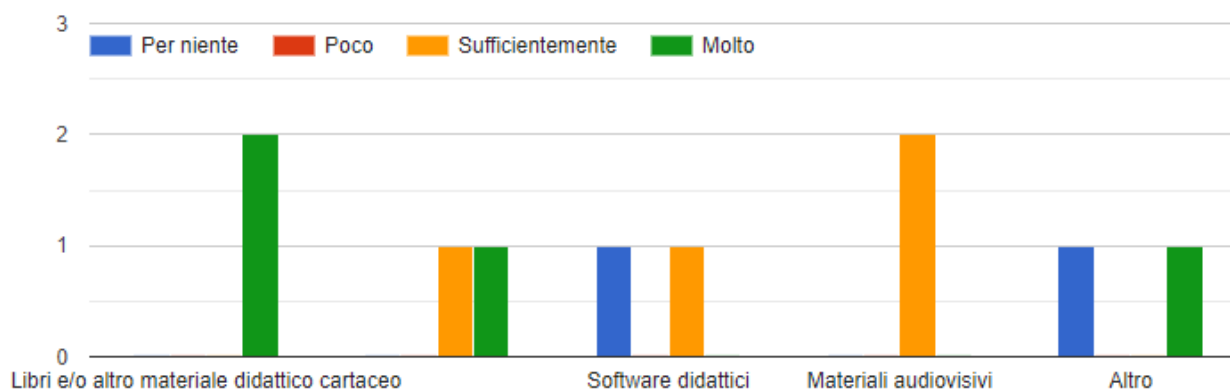
Le aule e le attrezzature messe a disposizione dell'Istituto sono state adeguate?

2 risposte



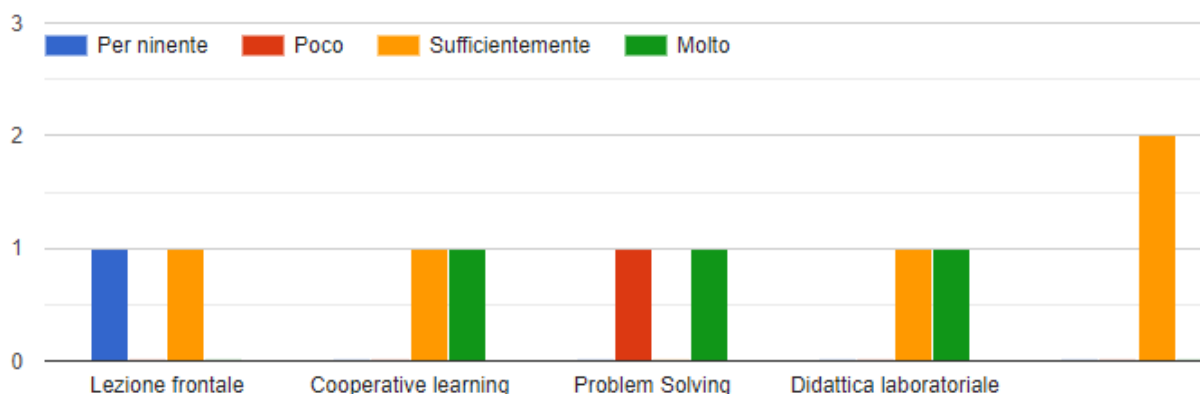
Strumenti didattici utilizzati

Quali strumenti didattici sono stati utilizzati maggiormente durante l'attività formativa?



Metodologie didattiche utilizzate

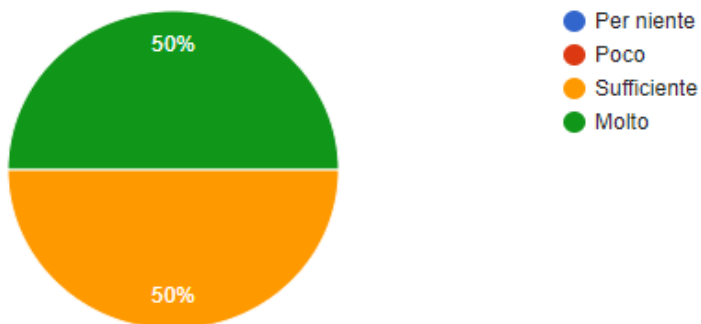
Quali metodologie didattiche sono state utilizzate maggiormente?



Clima relazionale

I corsisti hanno mostrato interesse nei confronti delle attività svolte?

2 risposte



Obiettivi raggiunti

Sei soddisfatto degli obiettivi che hai raggiunto?

2 risposte



Cosa ti senti di suggerire al fine di migliorare la didattica e/o l'organizzazione delle attività

2 risposte

l'attività poteva essere più diluita nel tempo, nell'aula utilizzata non sempre era possibile avere la rete, le aule dovrebbero avere garantita una connessione continua ed efficiente

E' necessario strutturare il calendario all'inizio dell'a.s. ed avviare il corso nel primo periodo, in modo tale che gli interventi didattici siano più incisivi rispetto al profitto degli alunni. La scansione temporale deve essere più rispettosa delle attività di studenti, esperti e tutor.

Su un numero totale di 3 tutor hanno risposto al questionario in finale docenti pari al 66,7%.

Il 100% dei tutor considera che le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono molto fruibili ed efficaci, come pure le aule e le attrezzature sono risultate molto adeguate .

Il 66,7% dei tutor ritiene che gli strumenti didattici maggiormente utilizzati durante l'attività formative sono stati I libri ed altro materiale didattico cartaceo ed in misura sufficiente i materiali audiovisivi.

Il 50% dei tutor ritiene che le metodologie didattiche maggiormente utilizzate sono state la didattica laboratoriale e il cooperative learning.

Il 50% dei tutor ritiene che i corsisti hanno mostrato molto interesse nei confronti delle attività svolte.

Il 50% dei tutor si ritiene molto soddisfatto degli obiettivi che ha raggiunto.

CONCLUSIONI

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione del progetto svolto si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari moduli (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

La partecipazione ai corsi è stata abbastanza soddisfacente per il modulo di Matematica e di Italiano mentre il modulo di Inglese è stato interrotto per assenze continuative degli studenti al di sotto delle nove unità.

Analizzando e confrontando i risultati conseguiti dagli alunni nelle prove iniziali, intermedie e finali si evince che entrambi i moduli hanno costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato e migliorato le abilità, le conoscenze e le competenze ed hanno acquisito nuove strategie di apprendimento.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

Le nuove modalità di lavoro, l'uso della didattica laboratoriale e/o multimediale, la proposta di nuovi contenuti, diversi rispetto a quelli solitamente loro proposti, hanno certamente favorito il pieno coinvolgimento dei discenti nei progetti PON.

A conclusione di ogni modulo, sia ogni docente esperto che ogni docente tutor, ha presentato una relazione finale dalla quale sono emersi i dati principali relativi all'andamento del proprio corso, ai contenuti ed alle attività svolte, alle metodologie utilizzate in classe ed alla tipologia di verifiche effettuate.

Per il raggiungimento degli obiettivi sono stati utilizzati gli spazi attrezzati specifici strumenti e tecnologie presenti nella Scuola quali LIM, PC connessi in rete, stampanti, videoproiettori.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti mediante attività di informazione e sensibilizzazione

Da quanto fin qui emerso si evince quanto segue:

I Punti di Forza risultano essere:

La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento.

La frequenza pressoché costante in quasi tutti i moduli (eccetto uno), segno evidente dell'interesse

manifestato dai corsisti.

La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.

Il clima di lavoro sereno e collaborativo.

Gli argomenti trattati.

La didattica laboratoriale gradita agli alunni.

Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.

I risultati positivi registrati nelle prove di verifica.

La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.

Il clima di lavoro sereno e collaborativo.

I Punti di Debolezza risultano essere:

Una migliore pianificazione del calendario degli interventi, evitando di concentrare gli incontri nelle ultime settimane dell'anno scolastico: tra maggio e giugno, infatti, la preparazione (per i docenti) e la frequenza (per gli studenti) comporta un aggravio in un periodo già abbastanza impegnativo

Qualche difficoltà nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del corso prescelto.

Scarsa frequenza degli alunni in un progetto.

Il Referente per la Valutazione

Prof.ssa Lina Sinibaldi