

**LICEO STATALE “RENATO DONATELLI”
TERNI
A.S. 2018/2019**

**1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
B2B (back to the bases)
Modulo: B2B (back to the bases) – Italiano**

**RELAZIONE FINALE
DOCENTE TUTOR**

DOCENTE TUTOR: Prof.ssa Valeria Della Croce

DOCENTE ESPERTO: Prof. Luca Leonardi

NUMERO CORSISTI ISCRITTI: 18

NUMERO CORSISTI FREQUENTANTI: 16

DURATA DEL CORSO: 30 ore articolate in 10 incontri di 3 ore ciascuno

PROSPETTO INCONTRI DATE	ORARIO
Martedì 07/05/2019	14:30 – 17:30
Giovedì 09/05/2019	14:30 – 17:30
Lunedì 13/05/2019	14:30 – 17:30
Giovedì 16/05/2019	14:30 – 17:30
Lunedì 20/05/2019	14:30 – 17:30
Giovedì 23/05/2019	14:30 – 17:30
Lunedì 27/05/2019	14:30 – 17:30
Giovedì 30/05/2019	14:30 – 17:30
Martedì 04/06/2019	14:30 – 17:30
Giovedì 06/06/2019	14:30 – 17:30

PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA

Come tutor incaricato del modulo *B2B-Italiano*, ho lavorato in accordo con il docente esperto prof. Luca Leonardi. La collaborazione con il prof. Leonardi è avvenuta in grande sintonia e in un clima positivo di confronto sull'attività didattica e sul comportamento degli studenti .

Il mio compito è consistito principalmente nella raccolta della documentazione sui corsisti, nel controllo delle presenze, nella gestione della documentazione post degli alunni e nella loro valutazione finale attraverso la compilazione degli indicatori presenti nella piattaforma.

Prima dell'inizio del modulo, e a più riprese durante il suo svolgimento, è stato necessario sollecitare la presenza degli alunni, cercandoli nelle loro classi o chiedendo la collaborazione dei docenti di italiano per rendere gli studenti più consapevoli dell'importanza e delle ricadute degli incontri sull'apprendimento della lingua.

Durante le lezioni sono stata a disposizione per fotocopiare materiale cartaceo, chiarire eventuali dubbi degli alunni o, quando è stato necessario, fornire supporto alle attività svolte in classe.

Le firme dei corsisti per l'ingresso e l'uscita sono state raccolte e caricate in piattaforma in maniera puntuale ed è stata curata anche la compilazione dei questionari in ingresso ed in itinere richiesti dalla scuola.

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA

Il modulo *B2B-Italiano* ha costituito senza dubbio un'attività preziosa di supporto agli alunni per rafforzare le competenze di base, riflettere sulla lingua, integrare gli apprendimenti avvenuti attraverso l'attività curricolare dei docenti di classe e aiutare gli studenti a prendere consapevolezza dei propri punti deboli, delle lacune da colmare o delle abilità da rinforzare.

La tipologia degli alunni coinvolti è stata variegata: non sono studenti madrelingua con difficoltà nella produzione scritta e nel lessico, ma anche alunni stranieri con competenze diversificate a seconda del loro periodo di permanenza in Italia, oltre a qualche studente con difficoltà di apprendimento.

Purtroppo la scelta di realizzare il corso nel mese di maggio e di concentrare le lezioni in incontri di tre ore ha reso frammentaria la frequenza di diversi corsisti, che, dovendo sottoporsi alle verifiche finali o di recupero, non sempre sono riusciti a conciliare un'attività così impegnativa con lo studio delle altre materie.

Soltanto tre alunni infatti sono riusciti ad ottenere l'attestato finale.

Come hanno messo in evidenza anche gli studenti, questo modulo si sarebbe rivelato più utile se fosse stato avviato nel corso dell'anno, in modo tale da consentire il recupero in itinere delle abilità linguistiche e un raccordo più diretto con il programma curricolare, soprattutto per quanto riguarda le tipologie testuali.

Ciononostante la partecipazione alle attività è stata buona, anche se il livello di attenzione e di impegno degli studenti che hanno frequentato di meno si è dimostrato decisamente inferiore rispetto agli altri. Un piccolo gruppo si è messo in evidenza per la costanza nel frequentare e per l'interesse, fornendo feedback positivi al docente esperto e agli altri ragazzi.

Il comportamento degli alunni si è dimostrato generalmente corretto e non ha richiesto interventi particolari né da parte del docente esperto, né da parte del tutor.