



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"



Anno Scolastico 2018-2019

RELAZIONE FINALE TUTOR

Denominazione Progetto	B2B (BACK TO THE BASES)
Denominazione Modulo	Matematica
Codice progetto	10.2.2°-FSEPON-UM-2017-109
Codice CUP	J45B17000330007-competenze di base-
Esperto interno	Maria Cristina Liurni
Tutor	Manola Angeli
Corsisti iscritti al PON	24
Corsisti che hanno frequentato il PON	21
Sede del modulo	Liceo Scientifico "R.Donatelli" Terni
Durata ore	30
Inizio attività	29 Aprile
Conclusione attività	3 Giugno

INCARICO SVOLTO

Per l'organizzazione e realizzazione del percorso del modulo PON, il tutor ha svolto le attività sinteticamente di seguito elencate:

- con l'esperto interno:
 - ha predisposto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 - ha coordinato le attività degli interventi;
- con i corsisti
 - è stato di supporto per qualunque problema e/o richiesta inerente al corso;
 - ha continuamente fornito materiali didattici;
- nella piattaforma PON
 - ha tenuto costantemente aggiornata la piattaforma PON, compilando tutte le voci di propria competenza (anagrafica corsisti, assenze, documentazione, etc.);
 - ha stampato gli attestati;
- nella didattica
 - è stato sempre presente in aula durante le lezioni collaborando con l'esperto interno;
 - ha organizzato con l'esperto interno le lezioni ;
- con la Segreteria della scuola
 - prima dell'inizio ha comunicato al D.S. ed al DSGA il relativo calendario;
- con le figure interne all'istituto addette al PON
 - si è continuamente confrontato con le figure incaricate dalla scuola per risolvere varie questioni di carattere amministrativo .

SINTESI DEL CORSO.

- **Finalità:**

Il corso è stato condotto con la finalità di sperimentare la matematica su due ambiti, dati e previsioni/relazioni, fornendo agli studenti l'opportunità di consolidare il proprio metodo di lavoro
- **Metodologie:**

Peer to Peer, Cooperative Learning, Problem Solving, Assegnazione dei Compiti, Esercitazione
- **Punti di forza:**

Il coinvolgimento e l'empatia tra i corsisti, nonché la relazione "informale" tra corsisti, tutor ed esperto
- **Punti di debolezza:**

La lunghezza di ogni lezione, il ristretto arco temporale a disposizione
- **Efficacia del percorso formativo:**

Dai dati emersi e riportati nell'area documentazione e ricerca si evince un apprezzabile miglioramento medio delle prestazioni scolastiche, e, soprattutto un atteggiamento più proficuo, collaborativo e aperto degli studenti .

Terni 8 Giugno 2019

Il Docente Tutor

