



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Liceo Scientifico Statale "Renato Donatelli"

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: 0744 428134 - FAX: 0744 409338  
liceodonatelli.gov.it - E-Mail: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it)



Prot. n. 3910 C/23a

Terni, 11/10/2017

### Bando di selezione Esperti e Tutor

#### PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **SCUOLA APERTA**:*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-83	SCUOLA APERTA	€ 39.927,30
		CUP: J49G17000190006	

#### Il dirigente scolastico

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n. 1 C.d.I. Del 14/01/2013;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 20.10.2016 prot. n. 5228 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Obiettivo specifico

10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione

10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), sotto azione

10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 26/10/2016 prot. n. 5227 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 01/09/2017 per il PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 Inclusione sociale e lotta al disagio: integrazione PTOF e criteri di selezione esperti interni ed esterni;

VISTA la delibera n. 45 del del Consiglio di Istituto del 22/09/2017 sull’assunzione in bilancio del finanziamento di Euro 39.927,30 relativo all’Avviso MIUR prot. 10862 del 16 settembre 2016: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTA la delibera n. 46 del Consiglio di Istituto del 22/09/2017 sui criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni relativamente all’Avviso MIUR prot. 10862 del 16 settembre 2016: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali interne ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-UM-2017-83	La piscina in cartella
	Conosciamoci danzando
	Ensemble Donatelli
	Teatro a scuola

	Potenziamento linguistico
	Pensiero stupendo
	Imparare ad apprendere
	Imparare è...lavorare insieme - Raccontiamoci

indice il seguente:

## **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione nell'ambito del personale interno di esperti e tutor relativamente all'Avviso MIUR prot. 10862 del 16 settembre 2016: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

### **1 Descrizione Progetto e Modulo:**

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Il progetto si articola in più moduli progettati sulle specificità degli studenti da coinvolgere. E' prassi consolidata che i Consigli di classe osservino tutti gli alunni non solo nel processo di apprendimento ma anche nella dimensione socio-relazionale e che indirizzino gli alunni in percorsi di recupero disciplinare o in attività progettuali afferenti a diverse dimensioni educative-formative. La scuola ha da anni articolato la proposta formativa prevedendo la realizzazione di attività pomeridiane che si svolgono in contesti non formali; ciò contribuisce ad un positivo clima di collaborazione tra docenti e discenti che si ripercuote su tutta l'azione didattica e ad un generale coinvolgimento di tutte le figure della scuola nelle attività. Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto consistono nel:

- potenziare le attività in orario non scolastico
- realizzare laboratori e attività che coinvolgano un maggior numero di studenti
- realizzare laboratori e attività che rispondano alle esigenze formative di quanti possono presentare difficoltà nei percorsi più formalizzati tipici dell'istruzione superiore
- coinvolgere maggiormente le famiglie nella vita della scuola

#### **Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor**

##### **1. Piscina in cartella**

Il progetto si propone, attraverso l'acqua, di incrementare le varie capacità motorie con l'obiettivo di apprendere divertendosi. Ogni studente tramite nuove esperienze motorie sarà in grado di migliorare la propria corporeità, il proprio stato di benessere motorio, cognitivo, comportamentale ed affettivo-relazionale. Costanti e puntuali saranno i momenti di valutazione e verifica al fine di migliorare e regolare l'approccio didattico nel quadro generale dell'offerta formativa prevista. Chiaro per gli studenti dovrà essere il concetto che l'attività fisica e di movimento non è necessariamente la pratica di uno sport o effettuare faticosi allenamenti. Obiettivo sarà, tra gli altri, il far riflettere sul fatto che praticare un'attività moderata alla portata di tutti e ripetuta costantemente permette il raggiungimento del benessere attraverso "l'abitudine" al movimento. Le attività saranno rivolte all'apprendimento dell'acquaticità e delle diverse tecniche natatorie tramite proposte.

##### **2. Conosciamoci danzando**

Tra le attività che vengono proposte durante le ore di lezione di educazione fisica si presentano sempre sport come basket e pallavolo e mai, o molto raramente, si introduce la danza, togliendo purtroppo la possibilità a ragazzi e ragazze di entrare a contatto con qualcosa che, nonostante sia un'attività motoria, non viene categorizzata come sport, ma bensì come disciplina. La nostra idea è quella di presentare delle lezioni di danza, che saranno di propedeutica, di danza moderna ed hip hop. La danza sarà utilizzata come un mezzo educativo che collabora alla formazione della personalità, oltre a garantirne benefici fisio-psichici ed intellettuali. Essa esercita una notevole influenza sui vincoli sociali della persona, piccola o grande che sia. La vicinanza dei compagni, il bisogno di esprimersi e di comunicare con loro, il desiderio di essere capito, stimolano l'allievo e lo invogliano a rinsaldare il rapporto di amicizia. La danza, avvicina lo studente ad un esercizio fisico che non si limita solamente alla realizzazione del gesto motorio, ma lo proietta in un contesto in cui l'integrazione personale, la socializzazione, il concetto di gruppo, la conoscenza delle culture popolari e non ultima l'armonizzazione del movimento corporeo con la musica, forniscono una serie di vantaggi di apprendimento.

### 3. Ensemble Donatelli

L'importanza della pratica e della cultura musicale per lo sviluppo dell'intelligenza e per una maturazione complessiva della persona, sono elementi saldi nella cultura del nostro liceo. Da qui nasce la progettualità per costituire un gruppo di esecuzione strumentale e vocale, per dare la possibilità agli studenti di fare musica a scuola con incontri settimanali, che trovano poi visibilità nella partecipazione a manifestazioni ed eventi organizzati sia dalla scuola che da soggetti del territorio. Le attività saranno prettamente laboratoriali, gli studenti partecipanti collaboreranno insieme per arricchire sia i rispettivi repertori, sia le loro esperienze di musica d'insieme.

Trattandosi di un repertorio di musica leggera contemporanea, frequentemente si formeranno sottogruppi in base alle esigenze strumentali del brano scelto. Le attività saranno articolate in più fasi :

- Individuazione del repertorio da eseguire tramite brani di gradimento degli studenti (rock, pop);
- Predisposizione delle partiture per la necessità della strumentazione impiegata (scelta strumentale e conseguente armonizzazione);
- Prove individuali e d'insieme.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- Favorire lo sviluppo di percorsi di apprendimento attivo, concreto, produttivo e critico per gli alunni;
- Favorire l'aggregazione e la valorizzazione espressiva, partecipativa e creativa della realtà adolescenziale e giovanile del territorio, attraverso attività di animazione musicale;
- Potenziare la tecnica strumentale e vocale;
- Potenziare le capacità espressive nella fase esecutiva.

### 4. Teatro a scuola

Agli studenti sarà proposta l'attività di allestimento di uno spettacolo teatrale che li vedrà protagonisti sia nella scelta del testo da interpretare che nell'interpretazione delle singole parti. Potranno sperimentare attraverso il momento delle prove e dell'improvvisazione la conoscenza di linguaggi e mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola (lingua parlata e lingua scritta), con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

Saranno formati nell'acquisizione delle tecniche utili alla messa in scena e potranno intraprendere un percorso esplorativo collettivo ed individuale a partire dall'io, indagando la propria identità per definire se stessi in relazione agli altri.

Le attività saranno finalizzate alla promozione dell'autostima e alla maturazione generale della propria personalità, favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro.

Con l'aiuto dell'esperto esterno si mirerà a favorire la consapevolezza del proprio corpo nella sua complessità e delle sue enormi possibilità espressive.

### 5. Potenziamento linguistico

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere la competenza linguistica degli studenti nella lingua inglese; le attività da realizzare sono finalizzate a:

- favorire l'acquisizione delle competenze richieste dal Consiglio d'Europa
- facilitare esperienze di mobilità scolastica internazionale
- promuovere attività culturali in ambito linguistico
- potenziare le capacità degli alunni di esprimersi in inglese, eventualmente anche in contesti teatrali, musicali o multimediali. Il modulo si articola in attività laboratoriali, condotte da un insegnante madrelingua per sviluppare le competenze di ascolto, lettura e comprensione tramite:
- percorsi di stimolazione alla lettura con fasi di ascolto, lettura individuale ad alta voce o silenziosa e analisi del testo;
- rielaborazione del testo sostenuta dal metodo della didattica laboratoriale e del problem-solving;
- lavoro individuale o in piccolo gruppo ricerche in rete su argomenti di cultura e civiltà anglofona per la produzione di materiale secondo scopi prefissati

### 6. Pensiero stupendo

Il modulo prevede il coinvolgimento dei genitori per consentire loro di partecipare attivamente nella scuola, condividere l'ambiente d'apprendimento dei figli, attivare le proprie risorse ed ottimizzarle soprattutto nei ruoli della genitorialità e responsabilità verso l'istruzione dei propri figli. Il progetto si avvale delle tecniche del counselling filosofico, in cui la visione del mondo è uno dei motivi portanti. Infatti è proprio dal modo con cui noi osserviamo e viviamo il mondo che si può partire per un'analisi e una riflessione sulla soggettività e sul Sé, e il processo di auto-esplorazione e auto-investigazione si può dilatare fino a coinvolgere il tessuto socio-affettivo in cui si vive la propria quotidianità. Gli obiettivi sono i seguenti:

- ricercare insieme interrogativi, domande su di noi e sul mondo;
- riconoscere i veri bisogni e le effettive necessità;
- individuare possibili bandoli e chiavi di quei piccoli problemi legati alla quotidianità della nostra vita reale;
- rintracciare risorse e potenzialità che abbiamo e spesso non sappiamo di avere
- "costruire", dopo aver messo in luce tutti gli aspetti e i valori della propria personalità, una nuova visione del mondo;
- rendersi conto della propria capacità di autonomia ma soprattutto della continua possibilità di cambiamento e di rinnovamento interiore sia nel valutare la propria esistenza che nel guardare il mondo. . ."

## 7. Imparare ad apprendere

Il modulo si struttura in due parti: una prima fase di 'Sportello per l'apprendimento' in cui i ragazzi saranno guidati in un processo di autovalutazione delle abilità di studio, dello stile di apprendimento e delle proprie competenze motivazionali all'apprendimento e nell'individuazione di strategie metacognitive per superare le difficoltà rilevate; una seconda fase in cui gli studenti potranno mettere in atto le strategie individuate come più opportune per migliorare negli apprendimenti disciplinari.

Il modulo è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

favorire la crescita personale degli alunni, attraverso l'allenamento delle loro potenzialità e la conoscenza approfondita di se stessi

- introdurre il pensiero metacognitivo
- riconoscere il ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento
- acquisire un efficace metodo di studio.

## 8. Imparare è..... lavoriamo insieme –Raccontiamoci

Il modulo si articola in una sezione strettamente metodologica, in cui saranno impiegate le tecniche della lezione frontale e del laboratorio metacognitivo ed una sezione dedicata al laboratorio di scrittura autobiografica.

La prima fase verrà condotta secondo la metodologia del cooperative learning. Il CL utilizza le risorse degli studenti, si contrappone a una conduzione della classe in genere definita come "tradizionale": le risorse e l'origine dell'apprendimento sono soprattutto gli allievi. Gli studenti si aiutano reciprocamente e sono corresponsabili del loro apprendimento, stabiliscono il ritmo del loro lavoro, si correggono e si valutano, sviluppano e migliorano le reazioni sociali per favorire l'apprendimento. L'insegnante è soprattutto un facilitatore e un organizzatore dell'attività di apprendimento. Il laboratorio di scrittura autobiografica si propone di facilitare l'espressione dei punti di vista, il confronto degli stili di vita e la manifestazione di sentimenti attraverso il racconto di sé, realizzato a partire dagli stimoli proposti dall'esperto che condurrà il gruppo. Tutto ciò ha anche l'obiettivo di agevolare lo scambio, la fiducia, l'ascolto e il confronto nel gruppo.

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata,
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Moduli	Esperto interno	Tutor interno
La piscina in cartella	Docente di II° grado	Docente di II° grado
Conosciamoci danzando	Docente di II° grado	Docente di II° grado
Ensemble Donatelli	Docente di II° grado	Docente di II° grado
Teatro a scuola	Docente di II° grado	Docente di II° grado
Potenziamento linguistico	Lettore madrelingua purchè laureato	Docente di II° grado
Pensiero stupendo	Docente di II° grado	Docente di II° grado
Imparare ad apprendere	Docente di II° grado	Docente di II° grado
Imparare è....lavorare Insieme-Raccontiamoci	Docente di II° grado	Docente di II° grado

Nel caso in cui tra i candidati ci sia parità nel punteggio si seguirà la seguente procedura:

1) per il docente interno si tiene conto del punteggio più alto nella Graduatoria d'Istituto;

## 3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre per e-mail la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 11.00 del 18/10/2017 al seguente indirizzo di posta elettronica: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it) del Liceo Scientifico "R. Donatelli" di Terni.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili al funzionamento della casella di posta indicata.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: [trps03000x@pec.istruzione.it](mailto:trps03000x@pec.istruzione.it)

Per gli **ESPERTI e TUTOR:**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno
  - a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
  - b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
  - c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
  - d. Specifica **dichiarazione** di possedere le seguenti competenze per
    - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali per promuovere lo sviluppo delle competenze-chiave: comunicare, risolvere problemi, promuovere l'utilizzo della lingua straniera per scopi operativi e comunicativi
    - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare ad azioni di tutoring e mentoring, attività di counselling e sostegno didattico con esclusione per i moduli 1, 2 e 3.
  - e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

2. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### 4. Criteri di selezione

4.1 Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli **1. PISCINA IN CARTELLA, 2.. CONOSCENDOSI DANZANDO 3. ENSAMBLE DONATELLI 4. TEATRO A SCUOLA 5. POTENZIAMENTO LINGUISTICO 6. PENSIERO STUPENDO 7. IMPARARE AD APPRENDERE 8- IMPARARE E'.... LAVORARE INSIEME- RACCONTIAMOCI**

<b>1 Esperto – 1° MODULO: “PISCINA IN CARTELLA”:</b> pratica un'attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti (atleta, trainer, coach, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Scienze Motorie	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p

	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p
--	--	--	----------

**1 Esperto - 2° MODULO: “CONOSCENDOSI DANZANDO”:** pratica un’attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti (atleta, trainer, coach, ecc.) pratica con successo attività artistiche, ecc. (artista, organizzatore di eventi artistici e culturali, scrittore e saggista, ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Scienze Motorie o Accademia di Danza	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Spettacoli di danza/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p

**1 Esperto - 3° MODULO: “ENSEMBLE DONATELLI”:** pratica con successo attività artistiche, musicali, ecc. (artista, organizzatore di eventi artistici e culturali, scrittore e saggista, direttore di orchestra, cantautore ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Titolo AFAM o Diploma di Conservatorio	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 6 p

Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	a)Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Spettacoli musicali/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p

**1 Esperto - 4° MODULO: “TEATRO A SCUOLA”:** pratica con successo attività artistiche, spettacoli teatrali ecc. (artista, organizzatore di eventi artistici e culturali, scrittore e saggista, attore ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in discipline artistico umanistiche	Condizione di ammissibilità	
	Laurea DAMS in attività relative al teatro (v. regia scenografia ecc. )	P.ti 10	Max. 10
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	a)Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Spettacoli teatrali/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p

**1 Esperto - 5° MODULO: “POTENZIAMENTO LINGUISTICO”:** soggetti che si siano distinti in una materia specifica in lingua inglese o in una *professione* contribuendo con pubblicazioni, ( interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Lettore madrelingua Inglese purchè laureato	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	a)Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p

**1 Esperto - 6° MODULO: “PENSIERO STUPENDO”;**  
**1 Esperto - 7° MODULO: “IMPARARE AD APPRENDERE”;**  
**1 Esperto - 8° MODULO: “IMPARARE E’.....LAVORARE INSIEME - RACCONTIAMOCI”:** esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un’attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Discipline presenti nel piano di studi del Liceo Donatelli o Psicologo con iscrizione all’albo	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 3 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p

	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p

#### 4.2. Selezione TUTOR per tutti i moduli

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per tutti moduli

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea coerente con discipline previste dal piano di studi del Liceo Donatelli	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 3 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
Esperienze	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p

## 5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal D.S., secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo.

Trascorsi 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

## **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **7 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa in orario extrascolastico, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "R. Donatelli".

Il Liceo Scientifico "R. Donatelli" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

### **Esperto: retribuzione oraria**

Docente esperto €70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

### **Tutor: retribuzione oraria**

Docente tutor 30.00 €ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **8 Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei coordinatori di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

## **9 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo Scientifico "R. Donatelli";
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.liceodonatelli.gov.it](http://www.liceodonatelli.gov.it);

## **10 Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 1

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 2

Allegato A4 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 3

Allegato A5 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 4

Allegato A6 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 5

Allegato A7 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli 6-7-8

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

Il Dirigente Scolastico  
(*Prof.ssa Luciana Leonelli*)

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme correlate*