



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Liceo "Renato Donatelli"*

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: +39 0744 428134 - FAX: +39 0744 409338  
Sito Web: liceodonatelli.edu.it - E-Mail: trps03000x@istruzione.it - P.E.C.: trps03000x@pec.istruzione.it

**Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;  
Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;  
Visto il Piano Scuola Estate 2021/22 Un ponte per un nuovo inizio  
Visto il Piano Scuola 2021/22;  
Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;  
Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;  
Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 29/10/2019 delibera 197;

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Nell'a.s. 2021/22 la normativa speciale di riferimento definisce come prioritaria la ripresa delle lezioni in presenza e la conseguente osservanza delle disposizioni del D.L. 111/2021 relativamente all'obbligo di possesso ed esibizione del Green Pass nonché delle altre norme emanate in relazione all'emergenza sanitaria. In relazione a quanto già deliberato nel quadro del Piano Scuola Estate il Collegio dovrà procedere alla realizzazione dei Progetti PON FSE e PNSD già approvati e finanziati e potrà aderire ad eventuali ulteriori opportunità che dovessero sopravvenire.

Si richiama la necessità di presidiare la collegialità delle decisioni e la condivisione delle scelte organizzative finalizzate alla ottimizzazione delle risorse in vista del successo formativo degli studenti.

In relazione all'evenienza che vede il Liceo per la prima volta collocato su due sedi, il Collegio, anche articolato per gruppi di lavoro e dipartimenti avrà attenzione all'efficiente ed efficace pianificazione di tutte le attività curricolari ed extracurricolari.

Il Collegio avrà inoltre cura di programmare attività nel rispetto delle indicazioni ministeriali circa le tematiche relative all'inclusione, con particolare riferimento alla realizzazione del Nuovo P.E.I., ai sensi del D.Lgs. 66/2017, di attività ed esperienze di Educazione Civica, ai sensi delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" del m\_pi AOOGABMI n. 35 del 22/06/2020 e prevenzione del bullismo e cyber bullismo ai sensi delle "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo" del m\_pi AOOGABMI n.18 del 13/01/2021.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, (anche articolato nei Dipartimenti Disciplinari), unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

**a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2020/21 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2021/22 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:**

- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e/o durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle eventuali integrazioni degli apprendimenti previste al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2020/2021;
- Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti;
- Integrazione RAV 2020/21 e Piano di Miglioramento 2021/22;
- Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto di vita anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza
- Criteri e modalità per lo svolgimento del curriculum di Educazione Civica.

**b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- Eventuale coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

**c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza il Collegio potrà integrare:**

- i criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- i criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- i criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- i criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

**d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali**

- Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la Formazione

**e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti potranno essere integrati**

- i criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei Docenti e ai Consigli di Classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'O.d.G., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

**f) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio andrà definita:**

- l'individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

**g) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza vanno integrate :**

- le proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

Il presente atto di indirizzo è trasmesso al Collegio e pubblicato all'albo della scuola.

Terni, 01 settembre 2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luciana Leonelli

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso collegate*