



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"

Via della Vittoria , 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338

<http://liceodonatelli.edu.it/> - E-Mail: trps03000x@istruzione.it

CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053



**Attività di pubblicizzazione PON-FSE Azione di
disseminazione
Con richiesta di cortese divulgazione**

**All'USR per l'Umbria
All'USR Ufficio IV Ambito territoriale Terni
Alle Scuole della Provincia di Terni
All'albo pretorio del Comune di Terni
Alla Camera di Commercio di Terni
Ai Genitori degli alunni
Agli studenti
Al personale Docente e ATA del Liceo Scientifico
Statale R. Donatelli
All'Ente provinciale
All'Albo e al Sito Web**

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” di cui all’Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 sul ”Competenze di base”. Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.6. Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale- Azione Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5, che è stato autorizzato: Progetto “**B2B (back to the bases)**”. CUP:**J45B17000330007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal PTOF indicato in oggetto:

Obiettivo/Azione: 10.2.2

Descrizione Obiettivo specifico: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Modulo	Durata in ore	Destinatari alunni
B2B (back to the bases) - Italiano	30	18
B2B (back to the bases) - Matematica	30	24
B2B (back to the bases) - Inglese	30	13

Il progetto, attraverso l'apertura della scuola in orario oltre il tempo scuola, ha favorito il processo di miglioramento delle competenze di base per la scuola secondaria superiore con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sono state utilizzate metodologie con un approccio laboratoriale. E' stata favorita l'azione di integrazione e di potenziamento attraverso uno scambio intersoggettivo tra studenti e docenti. Ciò ha permesso di stimolare negli alunni capacità trasversali e metacognitive trasferibili in contesti transdisciplinari e favorire l'appropriazione di life skills.

La valutazione del progetto svolto si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari moduli (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

La partecipazione ai corsi è stata abbastanza soddisfacente per il modulo di Matematica e di Italiano mentre il modulo di Inglese è stato interrotto per assenze continuative degli studenti al di sotto delle nove unità.

Analizzando e confrontando i risultati conseguiti dagli alunni nelle prove iniziali, intermedie e finali si evince che entrambi i moduli hanno costituito una grande opportunità per gli allievi che hanno sviluppato e migliorato le abilità, le conoscenze e le competenze ed hanno acquisito nuove strategie di apprendimento.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le relazioni e i materiali didattici forniti dai docenti esperti, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola. L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante comunicazione al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto, comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto; targhe pubblicitarie e comunicati stampa. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità: · osservazione diretta delle attività; · somministrazione agli alunni di tre questionari: iniziale, intermedio e finale; · analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luciana Leonelli
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme correlate*