



*Ministero dell'Istruzione*

*Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"*

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338  
<http://liceodonatelli.edu.it/> - E-Mail: trps03000x@istruzione.it  
CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053

## Bando di selezione Esperti e Tutor

### PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Progetto: “UN PONTE PER RINASCERE”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2021-56	UN PONTE PER RINASCERE	€ 96.558,00
		CUP: J49J21004330006	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n. 1 C.d.I. Del 14/01/2013;
- VISTA la delibera n. 7 della riunione del 01/09/2020 di adesione generale ai progetti PON FSE e FESR in relazione al PON Quadro 2014-20 ed anche ad eventuali avvisi relativi anche al periodo successivo riguardanti l'a.s. 2020-21 valida per il Bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-

2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 e relativa all’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la Delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 10/09/2020 di adesione generale ai progetti PON FSE e FESR in relazione al PON Quadro 2014-20 ed anche ad eventuali avvisi relativi anche al periodo successivo riguardanti l’a.s. 2020-21 valida per il PON FSE - POC prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 progetto/candidatura n. 1055114, sopra citato;

VISTA la nota del MIUR. prot. AOODGEFID – 17653 del 07/06/2021 con la quale ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare e rendicontare sulla piattaforma GPU entro il 31 agosto 2022, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-56 pari ad €96.558,00 relativo al PON FSE - POC prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

VISTE le note dell’Autorità di gestione

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la delibera n. 63 del Collegio dei Docenti del 23/06/2021 per il PON FSE - POC prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)” relativa ai criteri di selezione degli esperti interni ed esterni, dei tutor ne del referente della valutazione;

VISTA la delibera n. 88 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 sull’assunzione in bilancio del finanziamento di Euro 96.558,00 relativo all’Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA la delibera n. 95 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 sui criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni, dei tutor e del referente della valutazione, relativamente all’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali interne ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
<b>10.2.2A-FSEPON-UM-2021-56</b>	L'ITALIANO PER CAPIRE
	PAGINE DI VITA
	CORSO FCE 1
	CORSO FCE 2
	CORSO PET 1
	CORSO PET 2
	CORSO DELF B1

CORSO DELE B1
LATINE LUDERE
NON DIAMO I NUMERI 1
PROBLEM SOLVING PER FISICI
NON DIAMO I NUMERI 2
IL RITORNO DI ARTURo
ALGORITMI MON AMOUR
CORSO ECDL N. 1
CORSO ECDL N. 2
CORSO ECDL N. 3
COMPUTER GRAFICA E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE
GUARDARE FILM PER FARE FILM

indice il seguente:

## **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione nell’ambito del personale interno di esperti, tutor e referente della valutazione relativamente all’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

### **1 Descrizione Progetto e Modulo:**

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Il progetto si articola in 19 moduli progettati sulle specificità degli studenti da coinvolgere. E' prassi consolidata che i Consigli di classe osservino tutti gli alunni non solo nel processo di apprendimento ma anche nella dimensione socio-relazionale e che indirizzino gli alunni in percorsi di recupero disciplinare o in attività progettuali afferenti a diverse dimensioni educative-formative. La scuola ha da anni articolato la proposta formativa prevedendo la realizzazione di attività pomeridiane che si svolgono in contesti non formali; ciò contribuisce ad un positivo clima di collaborazione tra docenti e discenti che si ripercuote su tutta l'azione didattica e ad un generale coinvolgimento di tutte le figure della scuola nelle attività. Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto consistono nel:

- potenziare le attività in orario non scolastico
- realizzare laboratori e attività che coinvolgano un maggior numero di studenti
- realizzare laboratori e attività che rispondano alle esigenze formative di quanti possono presentare difficoltà nei percorsi più formalizzati tipici dell'istruzione superiore
- coinvolgere maggiormente le famiglie nella vita della scuola

#### **Descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto, tutor e referente della valutazione**

1. L'ITALIANO PER CAPIRE: La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

2. PAGINE DI VITA: Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole

che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

3. CORSO FCE 1 – 4. CORSO FCE 2 – 5. CORSO PET 1 – 6. CORSO PET 2 - 7. CORSO DELF B1- 8. CORSO DELE B1: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

9. LATINE LUDERE Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

10. NON DIAMO I NUMERI 1- 12. NON DIAMO I NUMERI 2: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

11. PROBLEM SOLVING PER FISICI: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento di fisica, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello descrittivo/euristico. Il laboratorio di fisica si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

13. IL RITORNO DI ARTURO - 14. ALGORITMI MON AMOUR Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. I laboratori saranno dedicati all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

15. CORSO ECDL N. 1 - 16. CORSO ECDL N. 2 - 17. CORSO ECDL N. 3 Nel quadro delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze digitali, attraverso la didattica laboratoriale, il corso si propone di preparare gli studenti al conseguimento della certificazione ECDL Base , in particolare i seguenti moduli: 1. Computer (concetti di base del computer); 2. Online essentials (concetti fondamentali della rete); 3. Word processing (elaborazione testi); 4 Spreadsheet (foglio elettronico).

18. COMPUTER GRAFICA E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE Nel quadro delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze digitali e della consapevolezza ed espressione culturale, attraverso la didattica laboratoriale, il corso si propone di preparare gli studenti all'uso di Autocad o altri programmi funzionali alla progettazione architettonica ed urbanistica, anche in relazione alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio artistico ed archeologico-industriale del territorio.

19. GUARDARE FILM PER FARE FILM Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare opere filmiche, anche attraverso un percorso essenziale nella storia del cinema e la reinterpretazione in chiave creativa di alcuni temi che rinviano anche alla storia dell'arte. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con il cinema, attraverso l'analisi del linguaggio filmico e dei temi affrontati in modo originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali per produrre un breve video.

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata,
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Moduli	Esperto interno	Tutor interno
L'ITALIANO PER CAPIRE	Docente di II° grado	Docente di II° grado
PAGINE DI VITA	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO FCE 1	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO FCE 2	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO PET 1	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO PET 2	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO DELF B1	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO DELE B1	Docente di II° grado	Docente di II° grado
LATINE LUDERE	Docente di II° grado	Docente di II° grado
NON DIAMO I NUMERI 1	Docente di II° grado	Docente di II° grado
PROBLEM SOLVING PER FISICI	Docente di II° grado	Docente di II° grado
NON DIAMO I NUMERI 2	Docente di II° grado	Docente di II° grado
IL RITORNO DI ARTURO	Docente di II° grado	Docente di II° grado
ALGORITMI MON AMOUR	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO ECDL N. 1	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO ECDL N. 2	Docente di II° grado	Docente di II° grado
CORSO ECDL N. 3	Docente di II° grado	Docente di II° grado
COMPUTER GRAFICA E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	Docente di II° grado	Docente di II° grado
GUARDARE FILM PER FARE FILM	Docente di II° grado	Docente di II° grado

Nel caso in cui tra i candidati ci sia parità nel punteggio si seguirà la seguente procedura:

1) per il docente interno si tiene conto del punteggio più alto nella Graduatoria d'Istituto;

### **3. Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre per e-mail la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 11.00 del 22/09/2021 al seguente indirizzo di posta elettronica: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it) del Liceo Scientifico "R. Donatelli" di Terni.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili al funzionamento della casella di posta indicata.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: [trps03000x@pec.istruzione.it](mailto:trps03000x@pec.istruzione.it)

Per gli **ESPERTI e TUTOR:**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le seguenti competenze per
  - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali per promuovere lo sviluppo delle competenze-chiave: comunicare, risolvere problemi, promuovere l'utilizzo della lingua straniera per scopi operativi e comunicativi
  - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare ad azioni di tutoring e mentoring, attività di counselling e sostegno didattico
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

2. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

**4. Criteri di selezione**

4.1 Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli 1. L'ITALIANO PER CAPIRE, 2. PAGINE DI VITA, 3. CORSO FCE 1, 4. CORSO FCE 2, 5. CORSO PET 1, 6. CORSO PET 2, 7. CORSO DELF B1, 8. CORSO DELE B1, 9. LATINE LUDERE, 10. NON DIAMO I NUMERI 1, 11. PROBLEM SOLVING PER FISICI, 12. NON DIAMO I NUMERI 2, 13. IL RITORNO DI ARTURO, 14. ALGORITMI MON AMOUR, 15. CORSO ECDL N. 1, 16. CORSO ECDL N. 2, 17. CORSO ECDL N. 3, 18. COMPUTER GRAFICA E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE, 19. GUARDARE FILM PER FARE FILM.

Criteri selezione Esperti Avviso n.9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità"

<b>1 Esperto - 1° MODULO: L'ITALIANO PER CAPIRE</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in discipline Letterarie e Latino (classe di concorso A11)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 2° MODULO: PAGINE DI VITA</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>
	<b>Titolo</b>		
Titoli culturali	Laurea in discipline Letterarie e Latino e Filosofia (classi di concorso A11, A19)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 3° MODULO: CORSO FCE 1</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso AB24, BB02)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

### 1 Esperto - 4° MODULO: CORSO FCE 2

Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una *professione* contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso AB24, BB02)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 5° MODULO: CORSO PET 1</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso AB24, BB02)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 6° MODULO: CORSO PET 2</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso AB24, BB02)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 7° MODULO: CORSO DELF B1</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso AA24, BA02)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua Francese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

### 1 Esperto - 8° MODULO: CORSO DELE B1

Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una *professione* contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso AC24, BC02)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua Spagnolo A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 9° MODULO: LATINE LUDERE</b>			
Soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo
	Titolo		
Titoli culturali	Laurea in discipline Letterarie e Latino (classe di concorso A11)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 10° MODULO: NON DIAMO I NUMERI</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica e simili (classi di concorso A26, A27, A41, A47)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 11° MODULO: PROBLEM SOLVING PER FISICI</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica e simili (classi di concorso A20, A27)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 12° MODULO: NON DIAMO I NUMERI 2</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>
		<b>Titolo</b>	
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica e simili (classi di concorso A26, A27, A41, A47)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 13° MODULO: IL RITORNO DI ARTURO</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica e simili (classi di concorso A26, A27, A41, A47)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 14° MODULO: ALGORITMI MON AMOUR</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica e simili (classi di concorso A20, A26, A27, A41)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 15° MODULO: CORSO ECDL N.1</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica, Scienze Filosofia e simili (classi di concorso A19, A26, A27, A41, A47)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 16° MODULO: CORSO ECDL N.2</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>
		<b>Titolo</b>	
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica, Scienze Filosofia e simili (classi di concorso A19, A26, A27, A41, A47)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 17° MODULO: CORSO ECDL N.3</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>
		<b>Titolo</b>	
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica, Scienze Filosofia e simili (classi di concorso A19, A26, A27, A41, A47)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 18° MODULO: COMPUTER GRAFICA E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>
		<b>Titolo</b>	
Titoli culturali	Laurea in Disegno e Storia dell'Arte, Storia dell'Arte e simili (classi di concorso A17, A54)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

<b>1 Esperto - 19° MODULO: GUARDARE FILM PER FARE FILM</b>			
soggetti che si siano distinti in una disciplina o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>
	<b>Titolo</b>		
Titoli culturali	Laurea in Disegno e Storia dell'Arte, Storia dell'Arte e simili (classi di concorso A17, A54)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline informatiche, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p

Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Esperienza documentata di insegnamento di linguaggi di programmazione Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale e referente di progetto;  Animatore digitale; Amministratore di sistema o Responsabile di laboratori informatici. Partecipazione ad eventi inerenti all'innovazione digitale Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p Max 10 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto  b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p  Max 5 p

Criteria selezione n.19 Tutor Avviso n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità"

19 TUTOR PER I MODULI N.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19			
Titoli valutabili		Condizioni	Punteggio
		Punteggi Titolo	massimo
Titoli culturali	Laurea coerente con le discipline previste dall'organico dell'autonomia del Liceo Donatelli	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 25h	Max 3 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL ( o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale o referente di progetto; Responsabile di laboratori didattici Partecipazione a progetti innovativi coerenti con il modulo Gestione piattaforme telematiche, google class-room, fogli elettronici e simili	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 punti 1 punti 1 Punti 1 punti 2	Max 10 p Max 3 p Max 3 p Max 3 p Max 3 p Max 6 p

	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p
--	--	---	----------

Criteria per il REFERENTE per la VALUTAZIONE, figura unica per i 19 moduli

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in discipline relative alle classi di concorso in organico dell'autonomia	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non direttamente pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 4 Livello C2 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.; Funzione strumentale; Referente per la valutazione Componente del Team digitale Valutatore esterno nelle rilevazioni INVALSI Gestione google-classroom o moduli google per rilevazioni statistiche	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1  Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 2 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1 Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p  Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p Max 10 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto Pubblicazioni ed articoli su tematiche coerenti con l'attività richiesta dal progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1  Per ogni pubblicazione accreditata punti 1	Max 10 p

Criteria per la selezione dei destinatari per ciascun modulo:

Studenti delle classi del Liceo n. 20 max 30, per ciascun modulo;

Alunni che manifestano interesse al progetto o presentano un profilo coerente con il modulo ed impegno alla partecipazione;

Alunni che presentano criticità nella preparazione come individuati dai consigli di classe in modo funzionale ai loro bisogni formativi

Alunni con Bes individuati dai docenti di Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo, Matematica, Fisica, Informatica, Disegno e Storia dell'Arte in accordo con le famiglie.

## **5 Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal D.S., secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **6 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **6.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **7 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa in orario extrascolastico, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "R. Donatelli".

Il Liceo Scientifico "R. Donatelli" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 9707 del 27/04/2021 per gli importi massimi per l'area formativa):

### **Esperto: retribuzione oraria**

Docente esperto lordo stato €70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

### **Tutor: retribuzione oraria**

Docente tutor lordo stato €30,00 €ad ora

### **Referente per la valutazione:**

Forfait di n. 15 ore per ciascun modulo di attività funzionali all'insegnamento come da CCNL 17,50 €LD.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **8 Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei coordinatori di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Il referente della valutazione si impegna, pena la revoca dell'incarico, a:

- verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con l'A.d.G.e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione di risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- garantire l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

## **9 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo Scientifico "R. Donatelli";
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.liceodonatelli.edu.it](http://www.liceodonatelli.edu.it);

## **10 Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 1

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 2

Allegato A4 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli 3- 4-5-6

Allegato A5 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 7

Allegato A6 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 8

Allegato A7 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 9

Allegato A8 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli 10-12

Allegato A9 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 11

Allegato A10 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 13

Allegato A11 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 14

Allegato A12 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli 15-16-17

Allegato A13 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 18

Allegato A14 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti modulo 19

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

Allegato C1 Domanda Referente per la Valutazione

Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per Referente per la Valutazione per tutti i moduli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luciana Leonelli

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme correlate*